济中校苑

JI ZHONG XIAO YUAN

主办：济源市济水一中　　创刊号　2014.01　　总编辑：慎玉杰

2015 年 11 月 25 日　　星期三　　总第 17 期　　本期四版



千锤百炼育名师

——“教师发展学校”建设的探索与实践

校长　慎玉杰

教师发展学校是以现有中小学为基地，由中小学与从事教师教育的大学及其他教育教学研究机构合作建设的、以有效促进教师职业道德和专业素养全面提升为目标的“教—学—研”共同体。2014年，孔冬青副校长被确定为中原名师培育对象，随后，我们学校被省教育厅命名为“河南省教师发展学校”。在这一年的时间里，我们面对新的机遇挑战，以《河南省教师发展学校指导意见（试行）》精神为指导，以“办好教师满意的学校”，引领全市乃至全省教师共同发展为目标，制定了《六年教师专业发展规划》，创造性开展教师队伍建设工作，实现了学校教育健康持续发展。

一、实施幸福工程，提升教师幸福指数

办“人民满意的学校”的前提是办“教师满意的学校”，借助全市幸福工程和市教育局幸福教育的东风，学校先后启动并实施教师健康工程、幸福工程，进一步提升教师幸福指数。

（一）做好十二件实事，增强教师幸福感。面向全体教师提出了“阳光户外周周行，课间水果调机能，弹性坐班强体质，健康讲座伴我行”的健康幸福倡议，针对教师的需求和困惑，通过努力做好十二件实事，为教师发展学校建设奠定了坚实基础。（1）对学校食堂进行扩建改造，优化就餐环境和服务，按照50%的标准补贴教师就餐，班主任和值班教师实行免费就餐制度。（2）建立了全市一流的录播室、制作室，为教师备课录课、参加各种比赛活动提供了极大便利。同时依托“互联网+”技术，链接录播室、办公室和课堂，将课堂教学挂在云端和指尖上，让许多教师爱上了慕课和同课异构，喜欢上了“翻转课堂”。（3）率先建立了数字化校园网和网上阅卷系统，教师们在办公室，甚至在家里就可以完成网上阅卷，成绩统计、试卷分析、考后反思等更加快捷了，减轻了教师阅卷负担。（4）在校园内为教师搭建了两个停车棚，增设了电动车充电站，不仅可以躲避风雨洗礼，还可以免费充电。（5）鼓励教师每周以教研组或年级组为单位，开展阳光户外活动，对于连续参加活动两次以上的教职工给予物质和精神奖励，教师身心得到很好的锻炼。（6）每天给每个教师发送一个新鲜水果。这项福利目前已经持续开展了一年，深受教师们欢迎。（7）每个月举办一次健康教育讲座或健康大讲堂，普及健康知识技能，增进教师健康意识。（8）每年教师节前后，组织教师到美年大健康体检中心进行免费体检，为教师送去健康保障。（9）学校每学期开学都对教师进行一次生日统计，学校在生日当天送上祝福和生日蛋糕。（10）学校统一购置扩音器小喇叭，配备给全体一线教师，既呵护了教师的嗓子，又保障了课堂效果。（11）每年给全体教职工买一份校方责任险，为教师日常工作、出行、活动上了一道安全保险。（12）每学期召开一次职代会，开通校长信箱，鼓励教师用文字表达心声，校长做到每信必复、及时沟通。细节决定成败。“十二件实事”和各项举措的落实，温暖了教师的心，夯实了健康幸福工程的基础，增强了教师专业发展的动力和信心。

（二）营造公平文化氛围，让教师心无旁骛。针对老师们最关注的评优、评先、职称评定问题，市里名额有限，学校就每年加大校内评优力度，让每一位教师的努力付出都能得到认可。教师节和年终都开展“优秀教师”“优秀教育工作者”“优秀班主任”“优秀导师”“优秀教研组”“优秀备课组”等系列评选，表彰范围大，人数多，每个受表彰的教师都要戴上红花照相，在学校荣誉榜上一展就是一个学期。另外，针对初三毕业班教师，学校还设立了“功勋班主任”“功臣教师”“功勋备课组”等荣誉，不仅是精神奖励，而且与绩效工资挂钩，给予物质奖励，在评优和晋级时也同样给予积分奖励，功勋班主任一次可以奖励达10分。在外出学习交流方面也给予倾斜，优先安排。为了保证公平竞争，学校始终坚持一个原则：即三公开原则。政策方案公开、评比过程公开、评选结果公开。把教师们的目光引向工作竞争，而非关系的竞争上。我们经常给老师们说的一句话是：“只有方案的待科学，没有执行的不公平”。

（三）开展丰富多彩活动，为教师减负释压。学校认识到教师拥有一个健康心理的重要。通过开展丰富多彩的活动，为教师减负释压。除了常规性的“阳光户外周周行”活动，三八妇女节学校工会开展一次教职工趣味运动会；每年的校园文化节以及“绿色·和谐·励志”远足活动，教师和学生一起设计活动，参与体验活动；每年植树节组织教师志愿者参加亲子义务植树活动；教师节、元旦或者春节前，以教研组为单位组织一次新春团拜会或者文艺联欢。同时拨给给每个教研组一定的活动经费，用于租服装和节目排练。暑假，组织教师进行野外拓展训练，在释放压力过程中，增强教师团队精神。特别是今年寒、暑假，学校举办了三期国家心理咨询师培训班，邀请专家教授为教师授课，进行高规格的团体心理辅导，着力打造阳光型教师，有126人主动报名参加培训，取得了明显效果。

二、创新校本培训，推动教师多元发展

我们坚持围绕“德好、才高、敬业、大气、阳光——五项标准”，着力打造教师团队文化，引导和激励教师抱团发展，实现多元化发展和共同成长。

（一）菜单培训，加强班主任团队建设。我们学校现有52个班级，有一支庞大的班主任团队。2014你学校被确定为河南省教师发展学校后，我们把加强班主任团队建设作为教师队伍建设的重点工作。在完善班主任管理制度和考核办法的基础上，我们重点依托校内外资源，制定培训菜单，拉长学习链条，提升班主任整体素质和管理水平。2014年7月，学校花巨资组织全体班主任和行政班子到北师大参加了为期7天的“班主任高级研修班”。五天的时间，班主任们个个如饥似渴，以极大的热情参与培训学习。返校后，人人撰写学习心得，反思学习效果和班级管理得失。暑假教师培训班上，学校还特别举办了“班主任论坛”，让参加培训的优秀班主任做学习心得交流，讲述培训感受和班级管理故事，与全校教师分享学习成果。此外，学校还积极借助国培、省培和市培等各种机会选派年级主任、班主任等赴海华东师范大学进行业务培训，到鹤壁参加“河南省第二届校园文化教育峰会”、到濮阳参加“全省校本教研暨课题成果交流会”、到郑州参加“全国名家讲坛”、到洛阳参加“最具智慧力班主任颁奖仪式”，去山东参加了“中国新教育年会”活动，赴贵州参加中国课改名校联盟“走进贵州”大型公益活动，与全国名校教师一起同课异构。通过系列化的学习培训，打造了一支优秀的班主任团队。与此同时，作为主力军，他们又以班级和教学组为阵地，引领带动身边的教师一起进步和成长。

（二）校本研修，促进教师多元发展。围绕“德好、才高、敬业、大气、阳光——五项标准”，大力实施名师工程，打造教师专业发展平台，促进教师专业化、多元化发展。

“名师工程”助推教师多元化发展。借助市教育局“名师工程”和“孔冬青名师工作室”，进一步打造和壮大名师团队。我们深知，在教育云技术和教育多元化发展的时代，教师越来越需要具备更加广博的知识，单一的专业技能已经很难适应学生发展的需求。为此，我们不断拓展校本研修和校本教研渠道，搭建越来越多的教师专业发展平台。目前，我们已经不再满足于形成常规的教师专业发展方式，如专业阅读、专业写博、网络研修、校本研修、网络教研、同课异构等，我们还应该在名师引领下，不断结合教育信息化发展的大趋势，以及教师专业发展标准，创造性开展基于“互联网+教师”的专业研修活动，依托云技术和大数据，构建网络研修的“云技术”平台，针对教师专业发展的短板，以及课堂改革的新问题，开展系列化的主题研讨、课程研发和课题研究。同时，创新传统的道德讲堂，教师论坛、班主任论坛、班级百家讲堂等活动，让每个教师都有机会成长自己，提升自己，享受发展的权利，享受教育和人生出彩的机会。



图为慎玉杰校长向省教育厅专家组做河南省教师发展学校工作年度报告

“青蓝工程”引领青年教师成长。2015年，济水一中新进青年教师20余人，是近年来一次性进入教师最多的一年。为了帮助青年教师尽快适应学校环境，融入学校团队系统，汲取济中精神和文化，健康快速成长，学校建立了帮扶机制，助推青年教师快速成长。一是思想和生活方面交流机制，为他们办公、住宿、生活、教育教学提供力所能及的方便和帮助，输入团队的能量。二是“师徒结对、捆绑成长”机制。通过“师徒结对”仪式，为每个新进入的青年教师指定一位师傅，形成长期稳定的帮扶机制。三是实施“青蓝工程”，制定了《济水一中青年教师培养计划》，注重以课堂为主阵地，突出课堂实践能力培养，从专业阅读、集体备课、教学设计、听课说课、活动组织、课堂管理、学生评价、心理辅导、家校联系、社会实践、生涯规划、课题研究等18个方面入手，帮助青年教师修炼“十八般武艺”，提高课堂管理和教学水平。四、确立了“帮扶三原则”：即“先听后上原则”、“课前说课原则”、“师傅签字原则”。要求青年教师先听师傅的课后才能去上课，自己上课前必须先向师傅说课，师傅把关后，签字负责，才能上课。五是听课指导机制。学校领导班子的每个成员，还开展听课指导。在每周的行政会上，汇报听课情况。学校还通过举办青年教师汇报课大赛、青年教师基本功及教学技能比武、青年教师专业成长经验交流等系列化的专题活动，引导青年教师苦练基本功，整体快速成长。

三、名师引领示范，打造中原教师发展基地

围绕建设“河南省教师发展学校”以及“孔冬青名师工作室”这样的省级大平台，依托专家智囊指导，我们制定了《教师发展学校六年规划》，确立了教师发展学校建设的战略性指导思想、总体目标、主要任务，以及方法措施，努力将“河南省教师发展学校”和“名师工作室”，打造成为全市和全省教师专业发展的培训基地与成长摇篮。

（一）站位全省，充分发挥孔冬青名师工作室的辐射示范作用。我校孔冬青数学名师工作室于2014年由省教育厅命名挂牌，2015年，学校在此基础上又设立了孔冬青劳模创新工作室。根据《河南省教育厅关于实施中原名师培育工程的通知》精神，学校按照建设“学习型、辐射型、合作型”名师工作室的要求，明确提出将名师工作室建设成面向全省和区域的教师培养基地、名师展示舞台、教学示范窗口、科研兴教引擎、教育改革论坛，努力打造面向全省的教学合作团队，搭建促进中青年教师专业成长以及中原名师自我提升的建设目标。在较短时间内，学校就按照标准为名师工作室提供了独立的办公室，配齐了必要办公设备。名师工作室迅速组建了名师团队和劳模创新团队，建立了管理制度和运行机制，健全岗位职责，制定了名师工作室总体发展规划、年度工作计划和专题活动方案，并积极探索有效开展校本教研、校本培训，创新具有校本特色的操作模式，完成了教师专业成长档案和教学资源库等工作。举办了孔冬青名师工作室区域学术研讨等活动，名师工作室的专业引领、示范和辐射力进一步形成。

（二）优势互补，发挥济水一中联盟学校的辐射示范作用。济水一中学校联盟有7所学校，大部分在乡村和山区，各校都有自身的特色与资源优势，促进资源共建共享和优势互补是当前重要任务。针对联盟校庞大的教师队伍，我们依托名师工作室等载体，引领和带动兄弟学校的教师一起成长。召集联盟学校校长一起研讨，制订了《联盟校教师支教工作计划》、《联盟学校顶岗锻炼工作安排》，建立了联盟内教师交流渠道。每个学期都优先安排优秀教师，包括至少一名中层以上干部到兄弟学校进行轮岗交流，并明确”四项要求“：一是必须代主课，成绩必须全镇第一。二是做教研示范课，传播我校团队教研文化，带动联盟学校的本学科教学发展，积极辐射其他学科。三是开展“结对帮扶活动”，亲自带一名徒弟，指导徒弟一起成长。四是做专题讲座，用思想引领兄弟教师发展。我们还设立班主任论坛，通过举办经验交流、同课异构，课题研究、观摩交流等方式，促进彼此进步。不定期选派优秀教师和名师到联盟学校送课送教，现场指导，要邀请更多的成员校教师到我校任课、交流，开展有氧教学活动，输送新鲜血液。

（三）强强联手，发挥高等院校对初中教师的辐射示范作用。大学教育教学研究机构与中小学合作是教师专业发展的保证，也是我们探索的方向。2015年11月我校与河南师范大学正式签订合作协议，强强联手，共同打造教师发展学校，探索建立了合作双赢机制和高端的研、学、训一体化平台。通过沟通协商达成共识，明确了各自的职责和义务。有了这个平台的积聚和辐射，我们不仅可以为教师岗位进修、培训学习开辟的稳定的渠道，更主要的是可以探索让我们的名师和骨干主动担负起为高校师范生进行岗前实习培训的方式，打通本土与高校间的人才培养和输出通道，实现合作双赢。另外，高校可以发挥自身在人才、理念、技术、师资和资源等方面的优势，通过专题讲座、科研规划、课题研究等方式，向基层学校输送能量，提升师资造血功能，培育更多名师和专家，推动教师学校的升级发展。

图片新闻



11月18日下午，由省教研室领导史彩娥、浙江师范大学副教授杨光伟、浙江省名师工作室主持人、省特级教师吴增生三人组成的省教育厅专家组一行在市教育局师训科负责人张晓红、常亚歌陪同下莅临我校，对2015年度“河南省教师发展学校”和中原名师培育对象“孔冬青数学名师工作室”进行年度考核评估。

《中国教师报》报道河南省济源市济水一中

学校有了“课程活动日”

11月3日，又到了学校“课程活动日”，河南省济源市济水一中的少年宫、实验室、各种活动室，以及操场上都有学生活动的身影。实验室里新开设的航模课吸引了数十名学生。大家在好奇地观看老师演示讲解无人机等航模飞行器设计制作的原理，在校园的操场上放飞先进的无人机航模，自己动手操作实验，感受科技的力量。同学们欢呼过瘾的同时，也放飞了航天梦想。

本学期，该校采取教师自主申报和学生自主选课相结合的方式，通过学校层面的认真筛选淘汰和师生双向选择，充分利用现有的校内、外教育资源，确立了必修课和选修课两大课程体系，以选修课程为突破，又确立了德育活动类、文学素养类、兴趣特长类和科技拓展类四个课程类型。主题内容涉及核心价值观、道德讲堂、远足游学、社会实践、主题班会、体育竞技、科技创新、音乐舞蹈、经典阅读、趣味汉字等共计56个科目。在推动国家课程和地方课程校本化，探究课程实践活动化的过程中，学校首次设立了“课程活动日”，将每周二和周四作为全校课程活动日，分年级对课程活动进行全方位展示。同时邀请学生家长、学校课程领导小组，以及校本课程教研组的老师参与课程观摩调研。校本课程活动让学校沉睡的资源被唤醒了，孩子们无限的激情和创造力被唤醒了。每个孩子都成为了课程活动的主角。

（周天祥）

校园微新闻

10月28日，卫辉市实验中学考察团到我校参加考察。

11月3日，我校“孔冬青名师工作室区域学术研讨会”在大会议室举行。

11月1日，喜讯从郑州传来，我校九年级的卢姝萌、李泽琨、李沐桐、赵哲龙四名同学在省级英语技能大赛中同时荣获一等奖。

11月6日，召开专题会议，学习教育部关于《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，以及市教育局有关会议和文件精神，开展专项治理整顿。

11月9日我校举行了“全国消防安全活动日”消防安全演练。

11月11日，许昌市教育考察团一行34人来我校参观考察。

11月16日下午，济水一中师生启程赴韩国开展国际友好交流。

11月16日至20日，教学开放周举行。

11月19日，我校举行了文明创建知识考试，并对全体教师进行了文明知识检查。

（记者整理）

主编：慎玉杰　　责任编辑：郭维军　周天祥　　美编及校对：翟　婷　　电话：0391-6612511　　E-mail：jsyzbgs@126.com　　学校网址：http://www.jyjsyz.com

我们都是教育的主角

——济水一中“教学开放周”活动侧记

11月16日，冬日的济水一中校园沸腾了，2000多名家长走进学校，观摩校园文化，和孩子一起听课，同校领导和教师共商育人大计……教学开放周成为了教师、孩子们与共同家长们的“节日”，在推动教育开放、交流、理解、融合中，大家都成为了教育的主角。

观摩校园，增进一种文化的认同

冬日的寒流，阴冷的天气夹着蒙蒙细雨，这一切没有阻挡家长们走进校园的脚步。下午一点多，不少学生家长就陆续走进校园。抓着课前的宝贵时间，大家一边观摩校园文化，探寻孩子学习和成长的足迹，一边感受校园日新月异的变化。

走在校园里，整洁优雅的环境、浓郁的文化氛围，各具特色文化展板……济中文化无声地诉说着教育的精神情怀。在学校大门口和教学楼前，学校办学思想、办学特色、文明创建知识、优秀学生学习方法交流，以及优秀学生光荣榜的展板整齐排列两旁，为学生家长了打开了一扇扇了解学校教育教学的窗口。

在教学楼前，“优秀学生光荣榜”、“优秀学生学习方法交流”展板吸引了许多家长，大家一边观看一边用手机拍照，对学校扎实细致的工作表示赞赏。

八年级17班的一位家长从展板的一端仔细看到另一端，不时用手机拍照。他告诉记者，这次考试孩子的成绩不够理想，他有一种感觉，孩子的学习方法可能不对。因此，他对学校设立的“优秀学生学习方法展板”很感兴趣。这不，他认真对照版面上的学生的学习方法，一项项寻找，发现好的方法就用手机拍个照片，回家了打算与孩子好好交流一下学习方法。

另外，不少家长对学校在考试后召开的“学习方法分享交流会”表示肯定。班主任张老师向家长介绍：“今年的期中考试后，学校要求我们以教学组为单位，召开了学习方法交流会，这些都是学校从优秀学生当中精选的学习方法，孩子们总结的很认真，也很实用，对其他同学可能有启发和帮助！”

优秀不是偶然，而是一种习惯。“优秀学生学习方法展示”无意中成为了教学开放周的一个亮点。据了解，被展示的学习方法来自近100名同学，有考试中的佼佼者，有中间生和进步大的学生。他们结合自己的学习经历，在总结取得进步的学习方法同时，提升了自己，也帮助了全体的同学，取得了一举多得的效果。

教学开放周期间，家长们还观摩了教室的课堂文化，班级文化，以及教室办公室文化等。特别是通过交流互动，增进了对济中教育和精神的文化认同。文化也在教学开放周活动中，唤醒了家长对教育的理解和支持。其实，学校不在大小，有了精致的校园文化，就有了向上拔节，自主成长的力量。

入班听课，为孩子做一种榜样

走进教室，一些家长们并没有打扰孩子学习，悄悄地观摩班级文化，静静地坐在教室的后面。上课铃响了，孩子们都很认真，家长们也甘愿当个“特殊的学生”，专心致志地听课，做笔记。每个家长的心中都有一个尺子：要做孩子的榜样。

家长听课、评课、研课是本次教学开放周的重点。从星期一，也就是11月16日下午开始，3000余名家长们分批次陆续走进课堂听课。一走走进校园，就有学生志愿者带领家长领取凳子和《教学开放周家长听课交流记录表》，将家长带到听课班级，这让家长感到很温暖。课堂上，记者见到每个家长都拿到了一张精心设计的《教学开放周家长听课交流记录表》。上面有家长姓名、孩子姓名、所在班级、听课时间、节次、科目、听课内容、孩子表现、教师授课情况、对孩子、教师和学校的建议等项目。家长们对这样详实的设计安排很满意。

星期一下午，在九年级三班的数学课上，有6位家长前来听课。大家都听得认真，不时记下几句。“王艳芳老师的课思路特别清晰，方法灵活，启发引导及时，课堂秩序非常好，学生学习很投入，还有一题多解的方法，注重培养学生的思维。孩子课堂上很专注。”家长谈到感受时这样说道。

在九年级二班，刘丰提老师正在讲授《切线的判定和性质》一课。给出一道题，学生在下面很快就完成了解答。接下来老师让一名学生上台，将自己的解题本往多媒体展示台上一放，学生的解题步骤和答案就一目了然。在老师启发引导下，学生对步骤进行讲解、分析，完善，进一步梳理解题思路方法，然后，又让一名同学上台，通过触摸屏一体机，画图，演示，得出了另外一种解题思路和方法。这样的自主探究学习和交流分享成为了课堂的主旋律。家长们听得认真，同时也深深为学校现代化教学手段而自豪。

近年来，学校对全校52个教室进行升级改造，统一安装了多媒体和电子智能触摸屏一体机以及电子白板，同时，积极引进“互联网+”技术，课堂教学实现了一次革命性突破。于今，“互联网+备课”“互联网+课堂”“互联网+考试”等技术在学校应运而生了。传统的课堂围墙被打破，极大地拓展了教育教学时空。

“现在的信息技术越来越发达了，听说学校还在引入电子书包，筹办开设电子书包实验班，这是不错的选择。现在的学校的学习条件真好，希望孩子们好好珍惜学习机会。”八班级12班的一位家长这样说道。

走近教师，呼唤一种完整的教育

孩子的教育不是学校和教师能够全部完成的，需要家长的参与，特别是家庭教育与学校教育、社会化教育有机结合，才能形成完整的教育。

教学开放周以来，家长走进学校，走近老师，一起谋划教育，畅想未来，家庭与学校教育进一步融合了。“连续听了两节课，虽然感觉很累，但是，更累、更辛苦的是老师们，我们坐着听，而他们是站着讲，一站就是一节课，下课还有备课、批改作业，辅导学生。当老师真不容易。”这是一位家长的听课感言。“学校举办的教学开放周活动非常好，平时比较忙不好请假，现在可以名正言顺地来学校听课了，更主要的是看看孩子在课堂的学习情况，对孩子的学习有了进一步理解。”谈到教学开放周，家长们有许多感慨。

“网络手段让学校的教育教学和管理更加开放了，但是，这不能取得教学开放给家长带来的实际影响。家长们通过教学开放周走进学校，近距离感受孩子班级的学习氛围，观察孩子的课堂表现，参与小组活动的情况，自己对孩子的教育才更有说服力，更有针对性。”班主任张艳老师对进行开放周有不一样的感受。她说，“家长和孩子一起听课，对孩子课堂表现是一种正能量，同时，也能够增加家长与学校和教师之间的理解。”

开放周里，越来越多的家长和老师们聊起了孩子健康成长的问题，参与学校活动的情况。以往的教学开放周，家长大多关注学生的分数排名，以及教师授课和辅导学生的方式、方法，现在不少家长认为，分数只是一时的记录，孩子的健康成长才是最重要的。

记者调查发现，孩子的学习习惯、课堂参与度，活动评价，行为习惯等开始受到更多家长的关注。在济水一中的每个教室的后墙上，都有一张《学生综合素质评价一览表》。不少家长都注意到了这一点。每个评价等级代表的不是分数，而是学生每天的行为和表现。而且每周都有一个新的等级。家长对这种评价方式表示肯定。

“感谢学校邀请我们前来听课，走进校园，走进课堂听课，对家长也是一种学习、一种尊重，希望学校多举办这样的活动，家庭和学校教育携起手来才能让孩子走得更远。”九13班学生家长唐藜感慨说道。

（本报记者 周天祥）

教师论坛

如何做一个值得学生信赖的班主任

英语组 刘振国



参加工作以后，遇到许多优秀的班主任。在这些班主任的班级里，学生学习风气浓，成绩好，班主任管理省心，工作轻松，他们的班级经常受到学校领导的表扬，老师受到学生的信任和爱戴。我很羡慕这些班主任，也想成为他们那样的人。

担任班主任工作也有十几年了，教过各种不同的班级，也遇到不同的学生，却距离优秀班主任依然很遥远，今天黄主任让我发言很有点受宠若惊的感觉，真不知道该从那些方面讲。但又必须讲，我就从师生关系方面讲一讲如何做一个值得学生信赖的班主任。

班主任要求学生做一些事情，学生是必须做的。但这里分两种情况：一种学生摄于班主任的权威，不得不做。学生没有兴趣被迫做的事其效果可想而知。另一种是学生发自内心爱戴，信赖班主任，不按老师的要求做就觉得对不起老师。那么学生就会用心去做事，去创造性的完成老师的任务，他们就会时常给你惊喜。围绕如何做一个值得学生信赖的老师这一目标，我做了以下几件事：

一、相信老师，老师能把你们教好。

初接2014级3班，上好第一节课是我必须考虑的。这关系着老师在同学们心中的第一印象，我给学生讲了刚毕业的8班的故事，告诉学生老师能把一个全校倒数第一的班级教成考上一中人数全校名列前茅的班级。接下来初一的第一学期几项活动，比赛，我班都名列前茅比如军训汇演，我班一等奖，每周的流动红旗，每月的示范班级我班都能得到。期中考试，我班总评全校第二，平均分第一。这些成绩的取得当然的付出大量的心血和劳动，但为了以后三年的轻松工作，这些付出还是值得的。

二、相信学生，学生的能力超出你的想象。

我班的班名“王者之路”是学生创意并全班投票选出的。其意义为3班为你人生伟大目标铺就成功的道路，祝你成为战胜自己的王者。我班的班长，卫生班长，团支书，各科代表全部都是学生竞选出来的，他们都能创造性的开展工作，在兴趣的指导下， 这些同学逐渐成为班级的中坚力量，他们是传播正能量的源泉，歪风邪气被消灭在萌芽状态。

三、公平公正对待每一个学生。

学生的综合素质考评，完全按班规考评，接受全体学生监督，班级的优秀学生评选，比如去韩国游学的名额，就完全按照学校的要求一步步评选报到学校。学生的眼睛是雪亮的，老师的任何不过，做事的任何不透明都会在学生心里埋下定时炸弹，说不定什么时候就会爆炸。

四、教师要讲诚信，说道就要做到。

在我班，有一条规定，小组的座位是由班级考评成绩，按先后顺序挑座位，每两周更换一下座位。如果你想做好位置，小组内每个同学就必须好好表现多加分少扣分在竞争中获胜，所以每周的班会是学生最期盼的时刻，在班会课上，不管有什么事，调换座位都是第一位的。这样能让综合素质考评真正成为约束学生的武器。作为主课老师，我从不占用体音美，微机信息课，不拖堂。站在学生的角度考虑，学生盼了一周 才有一节音乐课，你却占了上成英语，学生该有多失望，课堂效率可想而知。课间总共10分钟，你拖一会，他提前一会，学生怎么进行知识转化，怎么上厕所，如果把学生当成自己的孩子，你会这样做吗？

五、教师要善于发现并利用学生的闪光点，因材利用。

每个学生都有优点，也都有问题，如果我们直盯着学生的缺点，你就会发现每一学生都无可救药，如果我们看他们的优点，你就会发现他们是很可爱的。学生梁申奥成绩倒数第一对什么倒不感兴趣，但他家是卖老北京布鞋的，很有管理才能，我就让他检查记事本签字，他工作很好。吕斌头脑聪明，但爱说话，经常上课接话，很让人头疼，我就安排他当课代表，在老师和学生之间做沟通工作，他慢慢意识到什么话能说，在什么场合说。现在是物理老师的得力助手。像这样的例子在我班举不胜举，我想，只要我们能够扬长避短，发挥学生的特长，他们一定会给我们以惊喜。

老师和学生的关系决定着这个班你怎样带，经过一年的努力，学生对我比较信赖，我班基本形成了良好的班风学风，尽管还有这样那样的问题，但基本做到了轻松管理，学风浓郁的成度。

教育感悟

师生间的合作决定你能走多远

化学组 牛应芳

曾经看到这样一则小故事：有两个饥饿了好几天的人得到了一位长者的恩赐：一根鱼竿和一篓鲜活硕大的鱼。其中一个要了那篓鱼，另一个要了那根鱼竿。于是他们便分道扬镳了。得到鱼的人用干柴搭起篝火煮起了鱼，还没有品出香味来，就连鱼带汤吃了个精光。不久，他便饿死在空空的鱼篓旁。另一个人则提着鱼竿继续忍饥挨饿，一步步艰难地向海边走去。可当他看到不远处那片蔚蓝的海洋时，他最后的一点力气也使完了。

细细想来，两个饥饿者因不合作而完蛋了，我和阿英的游戏却能顺利进行，说明了合作的真缔。要提高学生对化学的学习兴趣，提高教学成绩，不就是取决于师生之间的合作、沟通要到位吗？要做到这一点，我认为应做到以下两点：

一、要有爱心，多一份宽容之心

苏霍姆林斯基说过：“要成为孩子的真正教育者，就要把自己的心奉献给他们。只有对学生倾注了感情，才能获得学生的信任和尊重。”教师是学生的一面镜子，你爱生如子，谆谆教诲，尽自己所能，

爱护你的学生，学生是会感受得到的。如：每新接一届学生，第一堂课中，我一般不教内容，而是进行谈心，与学生心与心的交流，拉近与学生的距离，摒弃学生对新学科害怕的心理……听完这一节课，学生热血沸腾，信心百倍，也在无形中信服你这个化学教师。古人云“亲其师，信其道”，接下来的学习不就是水道渠成吗？当然，学生必竟还是孩子，在学习过程中出现的小错误，不足之处要有宽容包容之心。

二、要有耐心，少一份浮躁之心

由于学生的接受能力不同，有时教师讲解的知识学生听不明白，你再讲第二、三遍，可能还是有一部分不行，这时是对教师耐心的考验了：针对不理解的，我们可以说，课堂时间有限，课外我们再进一步探讨行吗？课外及时找不明白的对象一一讲解，直至弄懂为止。对接收能力较差的学生，你不急不躁、态度和好，甚至鼓励学生对待问题刨根问底，对学生的学习精神表示绝对支持，那学生的学习怎能不一步一个脚印，步步踩实，学习成绩稳中有升呢？另外，教师还要做好角色互换，加深彼此了解。角色的互换，可以为双方带来崭新的体验的同时，还可以在相互的交流中培养学生的认同意识，更能融洽双方的关系。在活动课、实验课上，教师更应大胆地放手，让学生做自己的主人，做自己想做的事，发扬民主，倡导合作精神，发挥团体的力量，培养凝聚力。

总之，师生间多一份宽容，就少一份苛刻；多一份关心，就少一份冷漠；多一份理解，就少一份抱怨；多一份合作、沟通，就多成就一个人才。而自己的教学之路就会走得更远一些！

学法交流

有效导入，激趣课堂

英语组 李燕



有这么一句谚语“A good beginning makes a good ending。”意思是说：良好的开端就是成功的一半。不管是听别人上课还是自己上课，总感觉只有一个好的课堂导入才可以顺利地启发学生，充分调动起学生的学习积极性，继而达成较理想的教学效果。下面我谈谈自己的一些导入课堂的方式。

一、歌曲导入。恰到好处地运用歌曲导人新课，不仅能够激发学生的学习兴趣，而且能够降低语言学习的难度，培养学生掌握语言的信心。比如讲新目标八上第二单元“What ‘s the matter?”这课时，我把新句子编入了歌曲“If you are happy”.If you have a cold, you should see a doctor; If you have a fever, you should have a rest ;If you have a sore throat, you should drink water with honey…这样，学生在充满激情的演唱过程中，可以起到“温故而知新”的作用，从而体验到英语学习的快乐。学习新目标九年级Unit13 We’re trying to save the earth时，我找来Michael Jackson唱的Earth song让学生听，然后我问学生：What have you learnt from the song?学生很聪明的说出标题：We should save the earth.我又接着问：What was the problem? What cause the problem? How should the problem be solved?学生能用简单的英语把从歌词听到的句子变成自己的语言来回答我的问题。但是我们也要注意在利用歌曲导人新课时，不是让学生进行单纯的演唱，而是适时地依据歌曲的内容，加上相应的动作，刺激学生的表现欲望和调动他们的积极性；也注意所选歌曲内容与新旧知识内容的密切关系：既能体现上节课的重点，又与本节课内容相互衔接；还可以通过改编一些学生都会唱的歌曲歌词的做法，来帮助学生记忆新授课的内容，巩固与扩大词汇，同时还能帮助增强节奏感与语感。

二、故事导入。有时语法的讲解很枯燥，而且不易理解.因此讲一般过去时态，我用了这样一个故事导入：Long long ago, a handsome man met a beautiful girl. He fell in love with her. He married her. He beat her. He killed her.就这样简单的一个故事，把时态的特点和动词过去式的变化规则呈现出来了。许多教师都有这样的感觉，课堂上提到课本外的内容时，学生的积极性很高，对这些内容特别感兴趣。教师在课堂中如能根据学生的这一特点，以一些故事来导入课文，无疑会起到事半功倍的效果。

三、直观导入。一个简笔画，一张图片，一些身边的实物，还有课件都能直接的抓住学生的眼球。我会经常在教新单词时用这方法。比如：学习新目标七上Unit3“Is this your pencil？” 这课新单词时，我向学生边展示学习文具边学新单词。Unit5 Do you have a soccer ball.我从家里把儿子的篮球网球乒乓球足球……都拿来学校，这样学生在非常积极的状态下学会了这一系列新单词。视频也是一个非常好的资源。记得学习新目标九年级Unit 12 Life is full of unexpected.这单元时，我从网上找来了911事件的电脑模拟视频让学生观看，学生很震惊，在了解到本课主题“生活充满了意外”的同时还从视频中学到了3a中的一些短语和句子，减轻了学习课文的压力。

四、情景导入。平时的生活和课文中所描绘的情境有着很大的差别，因此在教学过程中，教师如能创设出一个与课文相符合的情境，能让学生在最短时间内进入角色，将会对提高课堂教学效率起到重要的作用。例如在学Go for It七年级上册Unit7 How much are these socks?我手里拿着贴着价格标签的服装，当起了服装店老板。在学Go for It七年级下册Unit 8 I’d Like Some Noodles. 我索性戴着帽子，穿着围裙开始当起服务员来了。在这样的情景下，学生们的兴趣自然就提高了很多。

五、实例导入 。张士(外语教育家)：“让学生在生活环境中汲取语言，因为语言是人对于环境的一种反映。”英语教学要贴近生活，尽可能挖掘实际生活的例子导入新课，既激发了学生的学习兴趣，又提高了实际运用的能力。

例如： Unit 7,Go For it,Book1B是有关长相的话题。老师先进行自我介绍：Look at me, boys and girls. I’m medium height and heavy. I have short straight black hair. 然后我又戴了一顶金黄的长卷发，戴了副太阳镜，再告诉学生：I have long curly hair ,I wear glasses. I am beautiful. What about you? 我自信坦然地自我介绍感染了学生。学生都跃跃欲试地想自我介绍，或介绍他人，这样新课很容易就掌握了。

另外，情感导入法也是教师始终要遵循的一种方法。教师在一开始上课时就用炽热的情感去拔动学生情感的琴弦，从而激发学生的学习兴趣和求知欲望。在“教学是人际交往”这一理念越来越成为人们所共识的今天，这种方法往往能收到事半功倍的效果。

有效的英语课堂导入会让学生在一个宽松和谐的学习环境下，积极探索。变原来的“要我学”为“我要学”，从而将学生对英语学习的兴趣转化为经久不衰的动力。在今后的教学中，我会更加灵活运用这一环节。

观影感悟

看电影《放牛班的春天》有感

英语组 琚娜娜

这部电影早有耳闻，有幸在参加学校培训班时细细地品味了它——一部关于教育的法国老电影。幽默的语言和可爱的孩子们，逗得老师们发出阵阵会意的笑声。那是关于特殊孩子教育的故事，故事中的孩子顽劣、调皮，甚至不服管教、打骂老师，这些足以使我们怒发冲冠，气急败坏。可是马修老师却拿出了足够的耐心和智慧，一次又一次走进孩子内心，淘气鬼们在不知不觉中发生着质的变化，同时对老师产生了深深的依恋，这是一个双赢的故事。

这个故事让我重新来思考教育，认识孩子。教育是一个慢过程，每个孩子都是独一无二的，一刀切的教育标准不是在对所有的孩子负责任。我们需要有足够的耐心去对待孩子们，发现每个孩子的“长板”，使之足够卓越，从而树立孩子的自信，引领“短板”的生长；我们应该尊重生命成长的规律，静待花开满园。反思自己，确实做得不够好，不等他们扎好根，就想收获累累硕果，结果吃到的果实没有了原汁原味的香甜，却还饱含毒素。

没有德育就没有教育。我又想起了这句我们耳熟能详的话。德育从何做起？是每天把所有的时间都用来往学生脑子里硬塞要考试的知识吗？还是每天跟孩子们强调快要考试了？如果我们能从德育入手,宣扬道德模范,树立身边的德育标兵,制定德育目标，营造一个有正气讲文明的氛围,那么良好的思想品德会成为孩子们追求上进的风帆，问题孩子将不再是问题,孩子们也会从心底里变“要我学”为“我要学”，因为我们都知道：“一个自觉学习的人一定能学好”，“好学生不是学得好的学生而是好学的学生”。

我曾读到这样的一句话：做些无用的事，它会左右着那些有用的东西。那么对于教育来说，我们认为有用的是课本知识，无用的就是那些业余的课外活动等。任何东西都不可能孤立地存在于这个世界，当我们觉得课堂枯燥无味，学生无意于我们的讲解时，我们何不停下来，去倾听孩子们的心声，进行一个有效的互动？当我们觉得个别学生把我们当做“敌人”时，我们何不蹲下身子和孩子进行一次朋友间坦诚的亲密对话？当班级的管理出现问题时，我们何不去组织几次孩子们喜欢的活动，让他们从活动中去进行心与心的交流？这些最终会成为我们教育生涯中一道亮丽的风景，一个温暖的记忆。育人是走心的，自己做得还很不够，只能通过改变自己，去为孩子们的成长助力。

让我们静下来，慢下来，从新的角度来看待孩子，以敬畏的心态对待每个独特鲜活的生命，和孩子们共同成长。



主编：孔冬青 责任编辑：王 静 美编及校对：吴小俊 电话：0391-6623036 E-mail：wangjing6973366@163.com 学校网址：http://www.jyjsyz.com

学习方法大家谈

小小编心语：

嗨，大家好！我是2013级11班的赵潇潇，很高兴又和大家见面了！期中考试已经成为过去时，你从中有什么困扰与收获吗？想不想拥有学习妙招，收服考试？本期学生天地将带领你，听学霸们说方法，掌握学习的小技巧，一同进取，使我们的梦想光华灿然！

各科学习方法集萃

2013级（1）班 林玺莹

1.怎样学好语文

学好语文其实并不难，关键在于“勤记忆，深感悟，善联想，多练笔，培养语文自学能力。”语文不同于英语，不能死记硬背，要理解着去记忆，由一个字要联想到易错字，这样一连串的都记住了。有些阅读题不要害怕，只要用心去读，读作者的意思，用心去感受，联系自己生活实际，把作者的例子换自己去感受，体会感情。作文，一个令许多学生都头疼的难题，其实，只需要记住“阅读，积累，练笔”，从多阅读课外书到积累更多句子，最后运用到自己作文中动笔写出来，到了一定程度，自然就如同下笔如有神了。语文需要自己多理解，可以试着自己去感受和理解，把学习语文当成一件快乐的事，就好像在文字王国中遨游，久而久之，对语文便会有一番新的认识。

2.怎样学好数学

数学的学习贵在认真。从上课到下课，大脑思维要迅速的跟紧老师，大脑迅速转动，全神贯注，做到不懂要问，该记的公式一定要记住。力求准确性。无论是做作业还是测试，都要把准确放在第一位，而不是一味的追求速度和数量，要保证做过的题会做，懂得怎么做，保证下次遇到还会做，数学的学习需要时间，需要静心思考，所以要有耐心，多做题，多见见题型，把握好做题方法不要死记答案。学习数学还要做到当堂问题当堂解决，不懂的及时问，及时补上，不然就会一步跟不上，步步跟不上，过后要多做些题及时巩固。学会独立思考，多给自己一些时间，好好去钻一钻，解不出来不重要，把它做会了也是一种收获。

3.怎么学好英语

学习英语并不难。在课上多与老师互动交流，老师提出问题，大胆与老师交流，发表意见。固定的知识点和单词一定要记牢，这样在用的时候才会得心应手。在课外有兴趣可以多听一些磁带，听听英语歌，练习发音和口语能力，这样在无形之中，英语水平自然而然就提高了。

4.怎样学好物理

物理学好的诀窍就是要掌握好基础知识，基本概念要清楚，基本定律要熟悉，基本方法要熟练。重视观察和实验，物理课的实验很多，所以必须重视观察，有时还要反复观察，找出实验中产生现象的原因，透过现象看本质。做好总结，找到规律。不会做的题多与老师交流，不要咽在肚子里。多做题，才能掌握方法，保证下次再看到这种题时，能立马说出答案，这样学习才是正确的学习。

5.怎样学好化学

学好化学上半期，不错“贝多芬”，多背就能多得分，所以在课上，课下多利用好时间，特别是早读时间，好好利用起来，多背多记。化学是一门以实验为基础的科学，所以老师在上课做实验时要认真观察，张嘴说，用心去记，把观察实验与做题相结合。掌握住化学用语，化学式和化合物化学式的记忆更是重要，抓住规律，联系化学实验。总之学好化学，跟学好数学和物理大同小异，先预习，认真听课，独立做题，多观察，勤思考，学好就不难了。

5.怎样学好政治历史

学好政治和历史，一个字，背。历史记住年份，并记住在这一年发生了什么，联系到他的意义，任务，甚至可以画一个年代尺，把所学总结下来，也是一个好的方法。学好政治，大多是一些概念知识，还是要多记，只有多记，学会做题方法，在考试中就能游刃有余，事半功倍。

学习方法总结

2013级（3）班 李纪元

期中考试过后，同学们有喜有悲。悲的原因只有一个：没找对学习方法。

学习方法千千万，拥有一套好的学习方法能使自己的成绩更上一层楼。每一个学生都有自己的学习方法，现我将自己的学习方法总结下来让大家借鉴。

语文的学习方法其实只有两个：多练习基础知识、多做阅读题。基础知识包括拼音、名句、成语、病句、口语交际、课外阅读书籍内容理解和看图写话（都是我自己做题多总结出来的）。阅读理解题也分为三种，记叙、说明、议论。多做阅读题真的很重要，它不但能提高你的阅读理解水平，还能培养你的作文水平。阅读题的题型很多，根本分不出类别来，也就别指望老师给你万能解题技巧了。在繁忙的初三生活中，阅读的时间可以说是越来越少，提升写作水平的渠道也就少了一条。然而在做阅读题期间你还可以学习作者的写作手法，从而提升写作技巧。

数学算我最头疼的一科了。从前我的数学成绩也算是称霸一方，现在却跌落低谷。数学主要是整理错题本（老师强调过好多次我也不多说了）。老师经常要求我们刷题，但是我们却忽略了一个刷题的前提条件——将自己做过的错题弄懂。或许就是这个原因，让我们做资料成了徒劳。整理错题本吧，或许多整理一个错题，就能多扫除一个盲点，考试时便能多得一分。

对于英语，我的经验是多听。就像我刚来河南时听不懂河南话，和同学一起交流多了，方言自然也就懂了。英语也是一门语言，不要过分强调语法和结构。以前在雅思学习认识一个名为sunny的澳大利亚老师，有关汉语的语法他能倒背如流，而母语是英语的他至今没搞得懂自己的语法。英语同时也要扩大词汇量。不要认为英语如同无字天书，其实听多了、词汇量大了、有了语感，英语自然就水到渠成了。

历史和政治比较简单了，就是理解背诵。同时当天学的知识要当天背完，不要推到明天。明日复明日，明日何时多？如果到考试时积攒到一起背，那就麻烦了。想毕我这次历史没考好，就是因为没有及时背诵吧。可能同学们历史考试时还有一个问题：看不懂题。其实多做综合性练习题就可以解决。历史练习推荐大家做《基础训练》（老师发了答案），对于政治，我还没有什么特别的方法。

物理主要是记住公式，公式记住了就要学会去应用。公式之间的相互转化属于物理学习的一大难点，可选择性地做一些中考压轴题进行练习。

化学是初三刚刚接触的科目，并没有太大的难度。其中化学符号是需要死记硬背的，谁背得熟练谁考试更能沾光。化学答题还要注意严谨，不能偏于自己的语言组织习惯。多做题拓广自己的眼界，拓宽自己的思路定是有所广益。

外加一个体育，这个我主要来说说跑步。同学们都认为我是因为腿长而跑得快，其实这只是小部分的因素。长跑考验的是耐力、恒心。有的同学为了争得开始时的第一在老师刚吹哨时就飞奔，跑了半圈就被其他同学落下了。学会平均分力，整段路程以匀速跑下会比你刚开始就冲刺所用的时间少得多。

综合地来说，学习主要靠抓紧课堂。在整段学习历程中，课堂所占的比例为80%。剩下的20%也就是在家中的复习罢了。我主观上是很支持课堂回答问题的，毕竟人不可能一直保持着清醒的状态，上课偶尔会犯困。当你犯困时，站起来大声回答一个问题（不管是否正确）坐下后你会感到神清气爽困意全消（不知同学们是否有同样的感觉）。

学习之余还要会交友，交友要慎重，乐交诤友，不交损友。一个好的朋友也会对自己的学习有所帮助。

我的学习方法大概就是这些，希望对同学们有所帮助。

如何达到自己学习期望的目标

2013级（6）班 张子怡

1.心态：一个人的心态十分重要，学习之前一定要有一个好的学习心态，不能抱着“为别人学习”的学习态度，只有拥有了一个好的学习态度才可以在学习上进步。

2.目标：学习之前除了有一个好的学习心态之外也要有一个学习目标，不可以盲目的进行学习。学习目标需要根据自己个人的情况而定，不能太低也不能太高。

时间：学习时一定要掌握学习时间，十分钟可以完成的事情绝不拖到二十分钟，节约出时间去干更多的事情，例如：背书，预习，复习等。

3.方法：

（1）上课有效率的听讲，有些知识点自己熟悉的，就自己默记。记笔记的话不需要全记，要记书上没有的知识以及老师出的多种例题及其解法。上课时多动脑筋，积极地跟着老师走，不可以被其他事干扰，以防自己走心。

（2）复习：抓紧下课时间对照书本笔记及时的复习自己薄弱的科目。一篇课文或一个单元学完后，可以对课堂笔记作一番整理。在温习与梳理中能加深对所学知识的理解，能够较好地消化巩固所学知识。

（3）高效率的完成作业：在写作业时，一定要专心，细心，不能一边学习一边干其他的事情，自己独立完成作业。在写题过程中，如果有自己不会的题，需要自己做出标记，第二天老师讲时细心听并且及时批注。如果老师讲的题有多种解法，应细心听，不应该想自己已经知道了一种解法就算了，考试的时候时间很紧，应从自己知道的多种解法中选取最简单的进行解答，节省时间。

（4）错题及时回顾：当天应把当天各科目所遇到的问题，错题，难题及时复习，并加强记忆其所用到的知识点。

（5）背书：不要一晚只复习一门科目，应根据自己的情况进行复习自己薄弱的科目，并把当天课程中老师讲课的内容进行回顾。背书的时候不要死记硬背，应理解记忆。如果早上起的早，也可以利用它来背书。

（6）预习：预习第二天所讲的内容，以便自己第二天上课时更有针对性。先把要学习的内容快速浏览一遍，了解新知识的大致内容及结构，以便能及时理解和消化学习内容。当然，你要注意轻重详略，在不太重要的地方你可以花少点时间，在重要的地方，你可以稍微放慢学习进程。预习可以提高记笔记水平。由于课前预习过，讲的内容和板书，心中非常清楚。上课时可以不记或少记书上有的，着重记书上没有的或自己不太清楚的部分，以及老师反复提醒的关键问题。从而可以把更多的时间用在思考理解问题上。

（7）多做题：老师布置的任务以及自己给自己布置的任务完成后，做自己买的资料多加练习，如果遇到自己不会的题做出标记，可以问问老师或其他同学。

（8）帮助别人：如果同学有不会的题问自己的话，应给予讲解。在学校里，不仅要学习知识，还要在和同学的交往中互补长短，让自己各方面的能力都得到提高，因此，帮助了别人其实就是帮助了自己。

5.学习环境：选择某个地方做你学习之处，这一点很重要，它必须是舒适、安静的。当你开始学习时，你应该全神贯注于你的功课。

6.要多吃富含各种营养的食物，只有这样自己才可以健康成长，学习才会更努力。晚上不要熬夜，定时就寝。早睡早起，可以把晚上的复习时间减少1个小时增加到早晨。中午坚持午睡，充足的睡眠、饱满的精神是提高效率的基本要求。

7.学习过程中，把各科课本、作业和资料有规律地放在一起。待用时，一看便知在哪。而有的学生查阅某本书时，东找西翻，不见踪影。时间就在忙碌而焦急的寻找中逝去。

学习方法谈

2013级（16）班 王怡丹

人人都想要取得一个好的成绩，但一味的努力学习是不够的，更为重要的是掌握属于自己的学习方法。我的初中之路虽越走越艰，却也不断的进步，下面让我来分享一下我积累的宝贵财富。

一、预习

1.预习一般是指在老师讲课以前，自己先独立地阅读新课内容，以防在老师讲课时仍是一头雾水。

2.预习不必深入探究，只需对将学课程有大概的理解。

3.在预习时可以将碰到的疑难杂症用心记下，在老师讲课时加倍注意，做到加倍高效。

二、上课

1.课堂教学是教学过程中最基本的环节。在课前三分钟时抓紧时间简要回忆预习内容，进入上课状态。

2.带着强烈的求知欲上课，如此，每一堂课都会令你兴趣盎然。

3.上课时要集中精力听讲，不只是要做到目光追随老师，还要做大脑高速运转，不可自欺欺人。

4.听课要紧紧抓住老师的思路，注意老师叙述问题的逻辑性，问题是怎样提出来的，以及分析问题和解决问题的方法步骤。

5.尽量在课堂上记住应掌握的知识，解决预习时的问题，留给自己更充裕的课余时间，若真不懂的问题要先记下来，接着往下听，课后再去钻研或向老师请教。

三、作业

1.在写作业时注意力要加倍集中，努力做到一鼓作气全部搞定，不能总是在过程中间断，这会大大降低作业质量和效率，得不偿失。

2.作业不是任务，应该当做对自己一天学习的检测，当成考试一样对待，这样，每次作业都会像考试一样严谨，每次考试也都会像考试一样简单。

3.作业要独立完成。对于作业中出现的错误，要认真改正。

4.作业要规范。切忌涂改过多，书写应工整，要始终记得书面好似自己的脸，不要在脸上浓妆艳抹，清新白净才最美。

6.定期将作业错题分门别类进行整理，养成记录错题本的好习惯，复习时，你便可以事半功倍。

四、复习

1.当天的功课当天复习，并且要同时复习头一天学习和复习过的内容，使新旧知识联系起来。

2.单元复习。在课程进行完一个单元以后，要把全单元的知识要点进行一次全面复习，重点领会各知识要点之间的联系，使知识系统化和结构化。

3.假期复习。每年的寒假和暑假，除完成各科作业外，要把以前所学过的内容进行全面复习，重点复习自己掌握得不太好的部分。充分利用起自己的假期。

五、课外学习

1.学习之余不可忘了多姿多彩的课余生活，不能以学习为由将其放弃。

2.可以根据自己的特长和爱好，学习泥塑，琴乐，种花，阅读，陶冶自己的情操，培养自己的情趣。

微笑面对一切

2013级（12）班 孔涵冰

人来到这个世上，总会有许多的不如意，会有许多的不公平，也会有许多的失落。但你虽然不能改变这一切，那何不尝试改变自己的态度那？用微笑面对一切，生活还要继续，我们还要生活。

事实上，地球不会因为某个人的离开而停止转动。时间不会因为某个人的后悔而倒退。我们都是黑夜天空中的星星，既然不想被埋没，那就拼命闪烁吧！

人的一生会经历很多磨难，才能成长。捷克•伏契克曾说过：“应该笑着面对生活，不管一切如何。”当我们身处险境时，会有两种选择，一个是坚持，一个是放弃。这才造成了两种不同的结果；成功与失败。正是因为不同的选择而造成了两种相反的结果。这是因为，前者总会想：加油再坚持一下，很快就会成功的。而后者则在想；算了，太累了，干脆放弃好了，何苦受罪呢？这两种极端相反的思想就成就了两种不同的人。

面向太阳吧，不问春暖花开，只求快乐面对！

还记得伟大思想家马克思曾说过“人要学会走路，也要学会摔跤”是啊！不经过疼痛怎么学会坚强？不经过黑暗怎么迎来黎明 ？有的人总会在摔跤后，抱怨疼痛，继而继续趴着，一心想着难受。有的人则会选择微笑面对，拍拍尘土，继续前行，不分昼夜，不管疼痛与否，都会笑着给自己安慰。

其实失败并不可怕，可怕的是连面对的勇气都没有。法国拉伯雷说“用笑来迎接悲惨的命运，用百倍的勇气来应付一切的不幸”许多人总会在开始前就放弃，害怕失败，害怕困难。那你可曾想过?伟大音乐家贝多芬在双目失明，双耳失聪后，仍微笑着去面对，去创造不朽的杰作，用生命向我们诠释了勇气的力量。还有俄国作家托尔斯泰，接连遭受迫害，却从不向恶势力低头，用笔当作武器，微笑面对！所以这一切都该让我们静下心来，好好思考一下，学会和内心深处的自己对话，问问自己想要怎样的人生，坚持，勇敢，微笑面对一切！

一生辗转千万里，莫问成败重几许。总之，得之坦然，失之淡然。



期中考试经验交流

2013级（13）班 原加璇

期中考试已经结束，我也取得了些许进步，在此，我向同学们交流一些学习经验，希望能帮助大家共同进步。

步入初三，老师逐渐开始要求同学们整理错题，小学时期，我的母亲也要求我登记错题，可惜我没能很好的坚持下来，如今真是追悔莫及，那么今天我就交流一些我在错题本这方面的学习经验。

第一点，对于错题本，最重要的莫过于如何登记，我认为原题、错解、正解、原因、感悟是必不可少的五个部分。原题的重要不言而喻，或抄题或粘贴，倘若他日回顾复习，只有答案没有题目，那真是让人丈二和尚摸着头脑，不知所云。而错解也是必须的，有了错解，才能知道自己为何而错，错在哪里，有针对性的注意漏洞与不足。正解则是重复记忆，复习巩固的过程，有些经典好题，做一遍是远远不够的，只有牢记于心，稳扎稳打才能举一反三，有所广益。原因是要求大家思考错题为什么做错，反思原因，如：概念模糊、思路错误、运算错误、审题出错还是粗心大意，这就需要与错解相结合，仔细阅览错解，总结归纳原因，将错解精确化，让人一目了然。感悟，也就是这道题出错让你反思到了什么，以后做题该注意什么，下次应怎样避免再次出现此类错误，没有感悟，或许会让你记住这道错题，而当你对这道错题有所感悟时，就能举一反三，触类旁通，遇到此类题型或容易再犯这种错误的细节之处，都能使你加倍注意，防止一块石头跌两次的悲剧。

第二点，接下来我要分享的就是如何使用好错题本，在此之前，错题本上的一切工作可以说有一半都是为了之后的复习，根据著名的遗忘曲线，我们可以知道学习中的遗忘是有规律的，遗忘在学习之后立即开始，而且遗忘的进程并不是均匀的。最初遗忘速度很快，以后逐渐缓慢。学得的知识在一天后，如不抓紧复习,就只剩下原来的25%。随着时间的推移,遗忘的速度减慢，遗忘的数量也就减少。复习一科的错题本并不需要很长时间，我们可以利用生活中零碎的时间来进行复习，随着时间的推移，错题本上的错题必然会越来越多，难度也会越来越大，这时我们就可以进行有计划有目的的复习，比如今天复习哪科，明天复习哪科，可以利用睡前的十分钟时间或早晨起床后的一些时间进行有效的复习，重复巩固，相信你一定可以从中收获不少帮助。

以上就是我分享给大家的学习经验，希望大家将这些方法与自身相结合，使之真正在学习中发挥价值，这就是我的学习方法和经验，效果如何，请君检验。

学习技巧交流

2013级（7）班 王雨晨

虽然期中考试不能代表你的水平，但它可以反映出近段时间的学习情况。下面是我的一些学习经验，算不上是多好的方法，可供大家参考借鉴。

首先我们要提高学习效率，做到课前认真预习、课堂专心学习、课后及时复习。课前预习可以把我们不太懂得地方标注出来，在老师讲课时一定要着重去听，这样是非常有效的。其实，只要你在课堂上用心听，你就掌握了百分之七十了，关键是课后谁下的功夫多，也就是及时复习了。刚学完的时候我们记住的内容，在短时间内会遗忘掉一大半，因此，我们要及时复习所学的内容，循序渐进，不断的复习。

其次是制定适合自己的学习计划，合理安排时间。目前我们学习科目多，难度大，因此我们一定要有计划、科学的安排时间学习。在制定计划时要根据自己的学习方式找到适合自己的，合理的分配时间，一定要坚持，遇到困难也不能放弃。

在学习的道路上是非常辛苦的，我们一定要自己鼓励自己，找一些自己喜欢的方法去学习。像我在放学回家的路上会把今天所学内容在脑子里回想一下。晚上写完作业后按自己的计划完成复习任务，在复习过程中有时也会分心，我就写了一些激励自己的小纸条，贴在抬眼就能看到的地方，来警示自己用心写。

在文科的记忆上，可以把老师所讲的知识转化成自己的记忆方式，例如编成顺口溜、小故事等。把知识点做成思维导图，不用写每个知识点的内容，只用写下标题，然后看着这个导图不翻书自己背知识点的具体内容。在理科学习上，要坚持做题，多做题，利用好错题本，要善于总结出错点，分析原因，重复练习，坚决杜绝出现同样的错误。

最后，我们要找好自己的竞争对手，互相比昨天晚上学了多少，提高学习积极性。相信自己一定会进步，一定会成功！

关于数理化学习的方法

2013级（13）班 郑宇洋

尊敬的老师，亲爱的同学们，大家好！

对于数理化这三门学科，相信很多同学在学习时一定有很多疑惑——为什么总是无法跟上老师的节奏，听懂课堂上的内容呢？那是因为多数同学没有找到合适的学习方法，接下来就让我来为大家介绍一下关于理科学习的使用方法吧！

大家都知道“知识源于课堂”，所以说，课堂上认真听讲是我们要做的第一步，也是最关键的一步。多数课堂上，老师们要么是讲新课，要么是讲题，那么在这两方面，我们又该怎么做呢？

首先是讲新课的时候，因为是新知识，所以我们每一个知识点都要务必弄懂，可每一堂新课都有它的难点，我们总是不可避免地产生很多疑惑，但又无法及时在课堂上向老师问明白，这时请不要慌张，就像平时那样照常听下去，虽然那个知识点并未搞懂，但也不能因此而不听接下来的内容，必要时可以把不懂的地方写下来，等到下课时再向老师同学请教，这样就不会使本堂的知识点有所遗漏，然后便是课下的复习了。

那么在老师讲题的时候我们又该注意什么呢？最重要的一点就是——不要边听边写。当你在满头大汗地抄着黑板上的答案时，殊不知一条条很重要的知识点已经从你耳边溜走。这样以来，你只是完成了书面作业，实际上你并没有完全理解那些不会的题，这样做有什么意义呢？

至于课下，那也是一个十分重要的学习环节，根据我个人观点，课下可以分为完成老师布置的作业和自主学习——

一提到作业，多少人会想到“抄答案”这一个不良习惯。作业，如果按正常态度来看待，那就是巩固自己的措施，可偏偏有些人总把它当做负担，想方设法寻找答案然后一炒了事，同样也是一种毫无意义的行为。作业，只有独立完成才能起到它应有的效果！

做完作业之后，上进的同学当然会抓住时间来自我巩固了。在理科上，最有用最有成效的便是“题海战术”，但在“题海”遨游的我们也要注意一点：不要盲目做题。盲目做题的表现一般为总是做那些十分简单或已经完全掌握的题型，这样做同样也是浪费时间而不会得到较大收获的行为。我们应根据自身情况，明白自己哪方面有所不足，再根据这个来挑选相应的题型进行练习，那些已掌握的题，一两道即可。

以上便是我在平时理科学习中所常用的方法，希望能对大家有所帮助！谢谢！

我是幸福的赏花人

——记我的班主任生活

郭卫峰



你们是孩子的抚育者，我们是孩子的浇灌人，我们有着共同的快乐，那就是欣赏自己的杰作。我的班级就是“园中有景皆入画，一年无时不看花”。我就是那个幸福的赏花人。

“十星考核”瓣瓣香

在我的花园里，每个学生都是一朵花，一朵花可以有十种颜色，并且花香潋滟，十里可嗅。这种奇观的出现是因为我把学生常规考核换成“十星考核”。

这十星分别是：学习态度之星、语言文明之星、个人卫生之星、行为文明之星、爱心互助之星、劳动之星、体美之星、仪表之星、合作之星、纪律之星，涵盖了学生的思想、学习、行为各个方面，要求具体，目标明确。考核时学生先申请，然后小组讨论，班级核定，这样，每人都是“星级少年”。每颗星就是一种颜色，每颗星都芬芳异常。于是，花园里五彩缤纷，香飘四野。

十星考核一般是两周一考核，也就是说两周一次的表现就决定学生的“星”数目是“加”还是“减”了。尤其定级过程中，许多学生都是8星级9星级，只差一两颗就可以十全十美了，那改正缺点的尽头可同奥运会上“菲尔普斯”夺金的尽头一样足。另外，揣在兜里的“星”谁也舍不得往外扔，于是没到“十星”的都在朝“十星”努力，而“十星学生”也怕自己的哪颗星被摘，更严格要求自己了。

于是，整个班级男生绅士，女生淑女，从外表到内心，从思想到学习，都在朝着最良好的状态发展，我的花园里一片姹紫嫣红，争香吐艳之态。

“超越常规”变色美

花，以能变色最为珍贵。于是，我的管理指挥棒划出优美的曲线，让学生感到新奇,又难以捉摸，促使他们变幻出各种不同的颜色来。

爱吃零食的学生难管，一般是老师批评学生鄙夷的对象，坏习惯也难以制止。而我，会让他们变成自觉抵制诱惑、学生感谢的角色。方法就是变“垃圾食品”为“板蓝根冲剂”。其实忍不住吃垃圾食品的同学并非是肚子饿，用俗话说就是兜里有钱“烧”的，是一种不良习惯。于是我在班级规定偷吃零食后要罚买“板蓝根冲剂”。其实，让学生把兜里的钱白白掏出来给其他同学买东西，他们那小心眼还是接受不了的。于是，能不吃的就不吃了。万一真的被抓住了万不得已之下买了，我就鼓动学生先鼓掌感谢，被罚的同学脸上是讪讪的，但还含着被同学感谢后的羞涩笑容。不过，虽然被感谢的滋味也不错，但哪个学生也不愿意第二次再出现这种情况。

至于“板蓝根冲剂”的用法，按小组分，每个小组 8 人估计分到 3 小袋，学生都是大水瓶子，喝到嘴里的水基本是没啥味的。但是这种过程很是愉快的，这种变化也是学生很乐意的。

大家都知道，班主任写期末综合评语难，真难。老套路没意思，新方法没时间。我的好办法就是化“老师主笔”为“学生捉刀”，让学生自由发挥，变出自己最美丽的颜色。

准备等同班级人数的纸团，写上学生的名字，然后让学生来“抓阄”。抓着谁，说明你和谁的生命之中便有一种默契的缘分，要好好珍惜，并为他（她）写评语。要求是写评语时评价要客观中肯，字里行间要流动积极的信息，另外还要送一句最真挚的祝福语，完毕之后，留下大名，但是一定要保密。上交后由我夹在评价手册内放假时再下发。学生是情绪激昂啊！别说突然降临的那份惊喜，光是渴盼着来临，琢磨着谜底这个过程就足以让人产生非非之想了。下边采撷其中几朵，大家感受一下它变色之趣：

给班级每次考试最后一名学生的：

和航，你是一个十分勤奋善良的人。每次值日时，总能看见你忙碌的身影，虽说你成绩并非优异，但大家都很欣赏你的勤劳。成材先成人，努力坚持自己的善良和勤劳，你会是最优秀的。（党鲁梦）

给班级一个学习优异的女生的：

周开心：你真的十分刻苦，我非常敬佩你的认真，你的谦虚更让我觉得自卑。希望你继续努力，并且更加开朗一些，多参加一些校内活动，在同学们心里留下更好的印象。（郭美惠）

给班级里一个调皮男孩的：

你是一个很爱笑的BOY，爱幻想，也很可爱。可学习上有些粗心，有时候还很不塌实。希望学习——你再主动些，勤奋些，从内心深处去追求，你一定超优秀！！（岳宁）

这样的评价，字字真情，出语珠玑，变幻多姿，美丽非凡，谁又能猜测得到呢？这样的变色，谁又会不喜欢呢？于是，平时随手乱扔的综合素质手册在放假那天竟然变得格外抢手和珍贵。

在我的花园里，“并蒂花儿”艳，“十色花儿”香，“变色花儿”美，还有“班级日报向阳开”，“小组合作串串红”等诸多美景。

这里是一片快乐的天空，到处洋溢着欢歌；这里是一片神圣的沃土，到处播撒着希望。因为我们无怨无悔的付出，心甘情愿的浇灌。亲爱的家长们，当家校携手，用赏识开路，用细节尊重，用阅读导航，加上我们无怨无悔的用心付出，你，我，他，你们，我们，他们将欣赏到人世间最弥足珍贵的人间奇花，让我们一起来做不羡鸳鸯不慕仙的幸福赏花人！

家长做得好，孩子才优秀

2015级10班 吉欣瑜家长

大家下午好！今天，因为孩子的缘分，我们坐到了一起，共同探讨孩子教育的大事。我是吉欣瑜的妈妈，同时我也是济水一中一名语文老师，还是一名班主任，所以对于教师工作的辛苦与伟大我有更深切的体会，也更明白孩子的茁壮成长离不开家长的密切关注与支持。因此我首先要向孩子的班主任郭海霞老师，语文老师郑倩倩老师以及所有课任教师表示最衷心的感谢，感谢你们为了孩子们的成长，不辞劳苦，谆谆教诲，用你们春风化雨的关爱让孩子们像阳光下的小苗，在快乐中学习，在学习中成长。

下面，我想从一个家长的角度和大家交流一下家庭教育的重要性。有人曾把老师比做医生，家长比作护士，就是说多么好的学校教育也离不开家长的密切关注与支持。孩子是每一个家庭的希望，谁不爱自己的孩子呢？但是什么才是对孩子真正的爱呢？力所能及尽我们所能让孩子吃好的穿好的是爱；紧盯孩子的分数，严格要求孩子每一次考试都只许成功不许失败，也是一种爱，但如果仅仅这些，还是远远不够的，这些只是片面的肤浅的爱。因为只有身心健康，品行端正，积极向上的孩子才是家庭幸福的顶梁柱。因此，我们做家长的，要和学校老师携起手来，共同关注孩子的成长，形成教育的合力 ，才能托起孩子的美好明天。要想孩子优秀，我们家长要先争取成为一个优秀的家长，在这里，我愿意为关心孩子成长的家长们提几点小建议：

一 为孩子提供一个安宁的学习场所。不管家庭条件如何，我们都要尽可能的为孩子做作业固定一个合适的地方，同时我们做家长的还要尽量不干扰影响孩子的学习。

二 根据孩子的个性和实际情况，引导孩子养成及时完成家庭作业的习惯。小学时我从来没有要求她周五回家做周末作业，由她自己决定是周六还是周日做完作业，只是要求她必须说到做到。进入初中以后，我告诉她自己的学习自己安排，孩子自己感觉到初中与小学明显不同，学习的负担重、压力大，为了更高效的学习，每天晚上的作业都是放下碗筷就马上去做，周末的作业周五晚上就开始做了。这也为周末复习巩固本周所学的东西，安排其他的事务腾出了时间。

三 要经常和孩子交流，不仅辅导孩子做作业时要做到耐心、细心，当好孩子的家教，还要了解孩子在学校的学习情况，了解孩子和老师同学的相处情况，让孩子从小学会欣赏自己，宽容他人，形成乐观自信，开朗大方的良好品质。

四 爱孩子，还要学会尊重孩子。不在老师同学面前数落孩子，维护孩子的自尊心；尊重孩子的正当爱好，比如欣瑜喜欢画画，小学坚持了六年没有间断，上了初中也曾担心画画会影响她的学习，不过最后还是尊重了她的选择，让她可以在紧张的学习之余放松一下；还有家长不要在孩子面前轻易许诺，答应了就一定要做到，不要失去孩子对你的信任。

五 要尽可能的找机会与老师多沟通，了解孩子的在校表现，既可以及时发现问题，帮助孩子改正缺点，养成良好的学习生活习惯，也可以及时的向孩子转达老师的表扬，这样做对孩子是一个很大的鼓励，也会增强孩子学习的信心和勇气。

好孩子都是夸奖出来的，请欣赏你的孩子，希望第一，但不苛求第一，相信他们，都在悄悄地长大。

最后，我想对家长朋友们说：我们的孩子很幸运，遇到了济水一中最优秀的班主任、最优秀的数学老师郭老师，充满热情和激情、年轻但能干的郑老师，还有其他优秀的老师，我相信，有他们的陪伴和教导，再加上我们的全力支持和努力，我们的孩子一定会越来越优秀。

你在，池塘之底有春天

政教处 黄冬梅

《放牛班的春天》——一说到“春天”、“放牛”，眼前就有仿佛出现了一幅写意的中国山水画：溪水清澈，绿柳婀娜。一个牧童骑在黄牛上，手持一把横笛在悠闲自在地吹奏，笛声嘹亮，响彻云端。

但电影完全不是那回事。里面也有一群儿童，却是问题儿童。因为有问题，所以那个学校的许多老师对他们冷眼相待。学生动辄被关禁闭、体罚、取消娱乐活动。校长对学生们要么是厉声呵斥、要么就赏一记响亮的耳光，甚至是棍棒抽打。开始看到这些，我甚至有些怀疑：这是学校吗？为什么弥漫着类似于重庆渣滓洞的血腥味儿？

这就是学校，它的名字叫“池塘之底”。看到“池塘”，我会想到“青草池塘处处蛙”的勃勃生机。但是这个“池塘之底”，却是冰冷冰冷——远离亲人，没有信任，缺乏包容，鲜有关爱。

这是冬天的池塘，被春天遗忘的地方。

因为没有了“春天”，所以，那里没有“温度”：没有师生间的相互尊重，没有师生间的相互关爱。学生们用冷漠对待漠视，用嘲弄对待权威，用暴力反抗暴力。

那儿是一片干旱贫瘠的土地，没有希望，也没有哀伤；没有梦想，也没有幻灭。

直到马修老师的到来。

马修，一个秃顶的胖子，一身从来不曾笔挺过的西装，走在人群里你不会多看他一眼。然而，就是他，却为这个被冰封的“池塘之底”带来了春天。



马修，一个落魄的音乐家。当他跳下红色的班车，从绿荫遮蔽的大路上走向池塘之底时，他并不知道自己将会为池塘之底带来什么。校长不知道，老师们不知道，学生们也不知道。

但是，马修来了。他看到了正在校门口等待星期六的派皮诺；看到了被校长惩罚，正在抹地板的学生（要做十五天校园服务和卫生打扫）；看到了马克森斯因学生的恶作剧被弄伤了眼睛；看到了因为找不到马克森斯事件的肇事者，每个学生要被轮流关六个小时的禁闭，并受到取消一切娱乐活动，禁止一切外来访问的处罚；看到了哈隆先生因没收学生的香烟而被剪刀划破手臂的现实……他遭遇了被学生叫做“秃头”的尴尬；感受到了课堂上骷髅抽烟的下马威；遭受到了公文包被学生相互抛传和被画漫画的戏弄；甚至生命的安全受到威胁……

但是，马修没有咆哮，没有退缩。他主动承担了学监一职。他一句“教室里禁止抽烟，每个人都一样，甚至你也是，先生。”化解了骷髅事件；他用善意的谎言向校长掩盖了公文包事件的真相；同样用画漫画的方式消解了被漫画的戏弄；他本想带弄伤了马克森斯的勒盖莱克到校长办公室接受体罚，但当听到从校长室传来被惩罚学生的惨叫时，他改变了主意，用自己的方式——让勒盖莱克去照顾受伤的马克森斯来“处罚”勒盖莱克……

马修衣着不光鲜，连见自己心爱的女人也没有一件像样的衣服；马修地位低下，只是一个“小小小小小小的小学监”，一个代课老师，一个不得志的音乐家。但是，他却有一颗爱的心。他知道，每个孩子其实都是天使，池塘之底的孩子们之所以变成“恶魔”只是环境所致——二战中失去双亲的派皮诺，单亲家庭的皮埃尔，包括桀骜不驯、一身流氓习性的蒙东和许多其他池塘之底的孩子们。马修相信，孩子们的本质一定是善良的，如果用爱去温暖，用理解去包容，用音乐去净化，这些孩子会回归善良的本性。

马修用自己天使般的爱对待“池塘之底”的孩子们。

池塘之底有了温度。

春天在池塘之底蔓延。

孩子们的脸上出现了天使般的笑容，合唱班的歌声如天籁穿越了冰封的池塘。从来不会笑的数学老师也主动加入了合唱班，为练习钢琴专门休假去姐姐家。执行校长命令不折不扣的夏伯特也背着校长，偷用校长的木柴给学生烧水洗澡。即使是冷酷粗暴的校长，也加入了孩子们的踢球队伍里。

池塘之底，冰消了，雪化了，春天的暖阳照进了孩子们的心田。

马修，把春天唤进了池塘之底。

也许你会说，是美妙的音乐为池塘之底带来了春天。没错，音乐是马修老师为治愈孩子们的“冻伤”而下的一幅美丽的药剂。因为音乐，池塘之底的孩子们找到了自己：从他们笔挺的身姿我们看到了他们的自信，从他们专注的眼神中我们发现了纯真，从他们婉转嘹亮的歌声里我们发现了未来。

然而庸医怎能开出如此高明的药方？

马修不是庸医。他是天使，是一个虽然只有一副庸常的外貌，却有着高贵灵魂的爱的天使。

是他的爱，使他可以穿透顽劣的外表看到孩子们的可爱；是他的爱使他体察到孩子们在受到体罚时内心的痛楚；是他的爱使他大胆使用音乐重塑孩子们的灵魂；是他的爱使他可以不顾校长的冷嘲热讽为孩子们争取利益……

没有爱就没有教育。没有爱就没有池塘之底的春天。马修老师的爱使冰冷的池塘之底春意阑珊，春潮澎湃。

故事的结局我们只知道皮埃尔成了一个音乐家，派皮诺也快乐的生活着，尽管我们不知道他做什么工作。但是由此我们相信，池塘之底的孩子们一定都有着属于自己的幸福生活。



我们还求什么呢？这就够了。让每一个孩子都有一个快乐的未来，为师者足可以满意了。

爱在，池塘之底不再寒冷。

你在，池塘之底有春天。

在学习中反思，在反思中成长

历史组 党会生



《学记》有云“学然后知不足，教然后知困，知不足，然后能自反困，然后能自强也，故曰：教学相长”。2015年10月30日—11月2日，我有幸参加了全国历史教学专业委员会2015年学术年会。会上，我们听取了李伟科先生的报告，同时听取2015全国最美教师叶德元、天津市滨海新区2中白玉所做的《风云儿女》《对外开放格局的初步形成》两节课；观看了2015年优秀教学片段，掩卷而思，收获如下。

一、运用历史故事激发学生的兴趣

叶德元老师上课时，从一张良民证讲起，画面上展示了良民证的制作时间、姓名；还有国人在通过哨卡时的照片，照片上看出人们在经过哨卡时的紧张、不安甚至是恐惧，可以想象如果没有一张卡片，你的命运将会如何呢？日本在中国大地上任意烧杀抢掠，带给了沦陷区人民多少的杀戮与恐惧！

白玉在上课时展示了一段视频，该视频讲的是上世纪70年代发生在广东深圳的逃港，无数的人冒着被抓的危险从深圳逃往香港。一河之隔的深圳与香港居民收入竟然相差70倍，是贫穷造就了这样的历史问题。

引入之后课堂气氛活跃,引起学生的注意力,激发其学习兴趣。在历史课上,讲解生动的历史故事恰好能做到这点。如我在讲商朝历史时结合《封神榜》的故事,同学听的津津有味,下课了同学们还意犹未尽。教学中还可提供学生熟悉的历史故事,让学生自己讲解,培养学生的演讲能力,扩大学生的知识面。

二、精巧构思、串并讲授主线

在讲授《对外开放格局的初步形成》一课时，白玉老师针对改革开放前后中国政治的特殊阶段，将立春、雨水、惊蛰、春分四个节气讲述了从1978年十一届三中全会到1992年邓小平视察深圳，一共14年的历史。在十一届三中全会上邓小平做出了废除阶级斗争为纲、将党的工作重心转移到发展生产力方面上来的重大决策。如发生在安徽凤阳小岗村18户胆大包天的农民竟然分了国家的土地，搞起了农村家庭联产承包责任制；城市中企业毫无生机生产设备落后、工人生产积极性不高、改革迫在眉睫；1980年四个经济特区设立之后，广大建设者创造了3天一层楼的深圳速度，却因不能足量吃菜这样的小事困扰！邓小平访美之后，许多跨国公司向中国抛出了橄榄枝，而中国却没有相关的法律、法规来保障投资者的利益，让不少人望而却步；经过一段时间的运行，我们又遇到了新的问题，即姓资姓社问题的阻扰；四个经济特区设立之后，相继开发的沿海经济开放城市、经济开发区带动了长三角、珠三角经济的腾飞，“先富带后富、共走富裕路”这就需要国家出台怎样的政策来带动内地经济的发展；外交舞台上，香港租期将到怎样解决这个难题，无不考验着中国共产党的领袖们，尤其是改革开放的总设计师邓小平先生……这样老师就将这样一个引出一个,学生自然听得专注入迷。

三、重视地方史教育

《中学历史教学大纲》明确指出，地方史的教学列入中考内容并在中考中已经实施多年。近些年来，我校的校本课程《茶阅济源历史名人》的编写工作也得到了上级教育行政部门的认可。两节公开课中，授课教师都非常重视地方史的教学。叶德元老师就抗日战争期间八路军太行纪念馆讲起到抗战英雄王俊领导的八千人跳崖；从朱德、彭德怀率兵出太行到左权将军为国捐躯；白玉老师在讲述这节课时，专门引用了摩托罗拉公司、诺基亚公司在天津高新区投资、兴厂时遇到的种种问题，引出在当时计划经济盛行时按照常规难以解决的问题，引出市场经济的大局，为邓小平南方讲话做了很好的铺垫。

下午的时间，大会秘书处又组织我们听了四节历史片段。分别为《莫高窟中的大唐》、《残酷的三角贸易》、《明朝君权的加强》和《马尔戈尼使华—盛世危机》，授课教师展现了高超的授课技巧和娴熟的技艺。表现出很强的创新之处。体现了教师尊重、信赖每一个学生，鼓励学生积极思考、质疑问难、大胆发表。甚至有的课堂出现了课堂争论，有了不少的教学生成。但是，也有的课老师讲的过多，学生思考不足；也有的课教学中出现了问题，老师没有给予及时的指出，这一点，在我们以后的教学中要坚决避免。

联系前一段时间在河南商丘参加的河南省历史优质课大赛，我有下列感想，一位老师无论在什么时候教学的主阵地都是课堂，历史是小学科，每周只有两节课时间，课下学校又不让布置作业，这样我们只能利用每周的80分钟时间，为学生传道、授业、解惑，我们要想占领课堂，就要有精美的课堂设计、优美的课堂语言不留生痕的课堂过渡，才能抓住学生的学习兴趣，取得良好的教学效果。

总之，不进行教学反思，以后再叫这部分就只能是老方法的简单重复。教师教学水平就会永远停留在原来基础之上实践证明：反思教学中的得、失，疑能使我们以后的教学扬长避短，常教常新，不断进步积累教学经验，提升教学水平，提高教学质量。

主编：王家和 责任编辑：郭建波 美编及校对：许满意 电话：0391-6623052 E-mail：jsywhzh@126.com 学校网址：http://www.jyjsyz.com