济中校苑

JI ZHONG XIAO YUAN

主办：济源市济水一中　　创刊号　2014.01　　总编辑：慎玉杰

2016 年 3 月 25 日　　星期五　　总第 20 期　　本期四版



凝心集智聚力 谋划跨越发展

校长 慎玉杰



一年之计在于春。新学期伊始，我校以贯彻落实《十三五规划》和全市教育工作会议精神为指导，围绕立德树人，办好人民满意教育，凝心集智聚力，强力实施七项重点工作，努力实现学校教育新跨越。

一是稳步推进课程建设工程，打造学校课程新品牌。作为全市课程建设试点学校，在专家指导下制定了《学校课程建设规划》，举办了课程建设推进会，全面推进国家课程校本化、校本课程多元化建设，努力构建有本校特色的课程体系，培育特色精品课程，开设课程超市，培养和发展学生综合素质。

二是创新河南省教师发展学校建设，打造“德好、才高、敬业、大气、阳光”的优秀教师队伍。以中原名师工作室和河南省示范性劳模创新工作室为抓手，大力实施名师工程和青蓝工程，借助专业阅读、课题研究、校本教研、国培、省培和市培等载体，加强教师团队建设和青年教师培养，修师德、强师能、铸师魂，整体提升教师队伍素质。

三是推进《教·学·案》编制工作，打造“国家课程校本化”的新样板。以校本教研为抓手，推进《教·学·案》编制、使用与完善，创建年级特色和学科特色，推进 “三环自主新课堂”创新，提高课堂效率，减轻师生过重负担，着力实现轻负优质高效。

四是实施德育工作课程化，形成德育课程系列。对社会主义核心价值观教育、传统节日活动、主题班会活动、综合实践活动、文明创建活动、志愿服务活动、研学旅行活动、少年宫社团活动、以及开学季、毕业季活动等进行主题化、系列化的设计与开发，引导学生立德树人，自主发展，“做最好的自己”。

五是全面改善办学条件，推进现代信息技术提升工程提升。积极推进足球场、少年宫、教室、办公室、校史展览室、住校生热水供应系统等项目的建设、改造与升级，提升“电子书包”班级现代化教学水平，以及“电子书包”技术成果的转化与推广。

六是扎实抓好毕业班工作，确保中招成绩有新的突破。成立了初三工作核心领导小组，明确初三工作目标，强化教学管理、中招命题研究和教育质量监测，争取2016年实现自身新的大幅超越。

七是对校园文化节系列化设计，提升学校文化软实力。积极筹备和举办“读书节”“体育节”“科技节”“艺术节”“足球文化节”等系列化的文化节日活动，创新阳光体育大课间活动，丰富校园文化内涵，形成特色亮点。

2016年是贯彻落实“十三五规划”的开局之年。为了精准发力开好局，起好步，确保重点工作和教育目标的实现，学校抓住开学初有利时机，对2016年学校工作思路进行解读谋划，举办了课程建设推进会，以课程建设试点学校为平台，明确了学校课程建设目标、指导思想、课程体系、课程实施与保障措施，积极构建基础课程（16项）、拓展课程（10项）、综合课程（8类，共计46项）三大课程体系，特别是对本学期开设课程项目，从师资、场地、管理以及课程表安排等方面做了具体安排，以校本课程研发和国家课程校本化为突破口，加强课程研发力度和课程开发编写工作，积极构建课程超市，引导教师和学生“选课走班”，多元发展，促进课程建设的有序实施。我们还召开了总结表彰会和师德师风培训会，组织全体教师职工重温上级文件和会议精神，学习中学教师职业道德规范以及教育法律法规和学校规章制度，开展“师德八项承诺”，学校班子和全体教职工一起进行“师德宣誓”，坚定了立德树人，廉洁从教、敬业奉献，做人民满意教师的决心，教育教学各项工作得到有条不紊的开展，良好的教育局面进一步形成 。

“十三五规划”提出，促进教育公平，建设优质学校，培养学生创新精神和实践能力，目标引领航向、规划振奋人心。我们应该把握实际，转换思路，开拓创新，努力凝聚全校，以及联盟学校师生的力量和智慧，全面深化课程改革，提升队伍素质和教育质量，推动学校和教育的健康和可持续发展，为办好人民满意的优质教育做出新的更大贡献。

集聚力量　开局起航

——济水一中举行2016春学段开学典礼

2月29日上午，迎着和煦的春风，沐浴温暖的阳光，济水一中2016年春学段开学典礼在学校操场隆重举行。全校3200多名师生共同集会，以昂扬的斗志和饱满的热情迎接新的学期。

上午9点35分，典礼正式开始。活动由副校长王家和主持。在庄严的国歌声中，全校师生一起参加了新学年第一次升国旗仪式。

慎玉杰校长发表开学致辞。他说，新的学期又开始了，我们又站到了同一个起跑线上。初三再有不到两个月，就要完成体育考试、实验加试、一模考试，初二也将在本学期末进行地、生结业考试，成绩将记入明年的中招，初一年级如果说上学期是在完成小升初顺利过渡的话，那么本学期就是全面奠基初中的关键，本学期的学习也许会影响你今年的三年或更长时间。

为此，慎玉杰校长对同学们提出两点期望：

第一讲文明，养成一个好习惯。“文明”是一个人的名片，是一个学校的名片，也是一个城市乃至一个国家的名片。讲文明使人高贵，有道德受人尊敬！希望同学们从点滴小事做起，注重细节，从现在开始，做一个文明的人，做一个有社会责任感的人。第二勤学习，为幸福人生奠定扎实的基础。一年之季在于春，春天万物生发、生机盎然，我们要珍惜每一寸光阴，发奋努力，向着目标努力拼搏，要有一种不达目标誓不罢休的倔劲！同时，我们也正处在人生的春天，今日不拼又待何时！

最后，慎玉杰期望全体同学牢记校训“做最好的自己”，扎扎实实做好每一件事儿，高效充实过好每一天。唯有此，方有一个大写的你、我，人生才幸福、生活才充实、国家才有希望、民族才更有竞争力！

开学典礼上，副校长孔冬青宣读了《济源市济水一中寒假“自主学习标兵”表彰决定和表彰名单》。960名在寒假期间自主学习进步大，成绩优异的学生被授予“自主学习标兵”称号，校领导为获奖学生颁发奖状。初三学生代表宋子晨同学进行了表态发言，向全校同学发出倡议，号召全体济中学子牢记“济中校训”，树立远大理想，掌握科学方法，勤奋学习、拼搏进取，以优异成绩，为新年添彩，为学校添彩，为自己的青春添彩！（天祥）

“依法治教”获殊荣

济水一中荣获河南省“依法治教年”暨“六五”普法先进单位

在2月2日召开的全省教育工作会议上，河南省教育厅对“依法治教年”活动暨“六五”普法先进单位进行了隆重表彰。济水一中被评为河南省“依法治教年”活动暨“六五”普法先进单位。

2015年，学校以“六五”普法为契机，按照上级教育部门的统一部署，结合学校实际，深入开展“依法治教年”活动，坚持以提高师生员工的守法意识和法律素质为主线，举办校园法制小剧场、法律知识竞赛、法制教育报告会、法制教育漫画展、征文和演讲比赛等活动，极大丰富了全校师生的法律知识，增强了法制观念；定期邀请检察院、法院、公安机关、派出所民警到学校进行送法送教，开展法律知识进校园、进班级、进家庭活动，通过生动的案例学习和讲解，增强师生学法、守法、用法意识，促进了学校、社会、家庭三位一体的法制教育网络的形成。与此同时，学校借着文明创建的东风，以建立健全和落实各项规章制度为重点，积极推进依法行政、依法治校和预防青少年学生违法犯罪教育专项治理，积极净化和优化学校周边环境，有效维护了师生的合法权益，普法和依法治教工作成效显著。学校先后荣获了河南省依法治校示范校、河南省“依法治教年”活动暨“六五”普法先进单位等多项荣誉。（周天祥）



爱满三月天　雷锋在校园

济水一中雷锋活动月侧记

“当三月的春风吹绿大江南北，当人间万物吐露出芬芳之时，我们耳边总会响起一句伟大的号召——‘向雷锋同志学习’”在济源市济水一中“学雷锋活动月”启动仪式上，七年级10班的刘芷存同学向全校师生发出的《学习雷锋精神倡议书》深深扣动着每个孩子的心田。学雷锋活动月启动以来，全校师生积极参与，用真情和大爱演绎雷锋事迹，传递雷锋精神，描绘了春天最美的风景。

志愿服务的新雷锋

3月5日是第53个“学习雷锋纪念日”，在全国上下掀起学雷锋的高潮之际，济水一中语文教研组的教师开展了“关爱自然，保护环境”志愿服务活动，以“志愿红”诠释新时代雷锋精神。

周六早上9点多，头戴小红帽，身穿“志愿红”的济水一中教师志愿者向大峪镇的周庄村出发了，大家自带环保袋，深入乡村和大自然，一路捡拾垃圾，宣讲文明知识，美化环境，关爱自然，以实际行动倡导雷锋精神，践行“核心价值观”，以及“服务他人，奉献社会”的志愿服务理念，向“学雷锋纪念日”献礼。

据了解，济水一中“小红帽”志愿服务活动以教研组为单位进行，每周一次。学校成立的志愿者服务站面向学校，辐射社会，设立十多个志愿服务项目，先后开展了义务献血、志愿植树、关爱自然、保护环境、以及关爱留守儿童、空巢老人等系列活动，成为培育新雷锋、践行雷锋精神的重要阵地。

传递爱心的好雷锋

3月8日上午，济水一中2016“学雷锋活动月” 仪式启动，全校3100多名学生一起参加了一次特殊的升起仪式，面向鲜艳的五星红旗，庄严宣誓，表达了传承雷锋精神，争做雷锋接班人的强烈愿望。校团委书记许菲带领同学们一起重温雷锋故事和雷锋精神的时代内涵。七年级10班的刘芷存同学向全校师生发出了《学习雷锋精神倡议书》，号召大家一起从身边的点滴小事做起，从勤俭节约、文明礼貌、志愿服务，以及关爱身边的困难同学、留守儿童做起，把 “艰苦朴素、助人为乐、热爱集体、无私奉献” 的雷锋精神化为具体行动，落实在每天的生活与活动之中。会上，学校还启动了三月“暖春助学计划”，举行了“爱心基金”募捐活动。学校班子带头捐款，全体教师慷慨解囊，同学们不甘落后，大家捧出一颗颗滚烫的心，献出一份份真挚的情，用爱心在校园里汇成一股春天的暖流。一次性募捐爱心资金达4万多元。

据悉，学校“爱心基金”设立十余年来，每年三月开展一次爱心捐款活动，已经帮助数百名家庭贫困学生改变了命运，增进了一批批孩子实现人生梦想的力量。

不图回报的活雷锋

“咱啥也不图，简单的很，就是想资助一下家里贫困的娃”。面对素不相识的孩子，一位家长朋友的爱心举动再次诠释了一种精神。

3月8日，学校“暖春助学”倡议发出后，广大师生纷纷伸出温暖的双手，为学校爱心基金捐款。让学校始料不及的是，活动结束不久，一些家长和社会爱心人士仍然不时与学校教师联系，表达资助贫困学生的强烈愿望。尤其是九年级五班的一名学生家长吴先生，得知学校爱心基金是为了帮助贫困学生而设立的后，多次与学校联系，并一次性捐助人民币1000元整。



吴先生说，这些钱对于我来说就是一顿饭钱，希望能对家里贫困的孩子又一点帮助。家长朴实的话语，让学校没有理由拒绝！

经过多次联系，学校教师才得知，吴先生家其实在农村，平时就乐于助人，只是向来处事低调，不求回报。在这次捐款过程中，学校原本计划搞个捐赠仪式，给捐赠者颁发证书，以答谢吴先生的这份爱心，却被吴先生一再拒绝。吴先生表示“仪式、证书啥的不需要，自己啥也不图，就是想献一点爱心，帮助一下那些家庭贫困的孩子，让他们好好安心上学，做一个对社会有用的人”。

“雷锋精神暖人心，爱心相助价无垠。相信同学们在这种不图回报的精神感染下，定会将爱心代代相传！”班主任张晓锐老师说道。

走上街头的小雷锋

学雷锋活动的开展让“服务社会，奉献他人”的精神像一粒粒种子播撒在孩子们的心中。继“暖春助学”捐款活动之后，3月18日，济水一中七年级三百余名学生走上街头捡拾垃圾，用实际行动践行雷锋精神，成为学雷锋活动月一道靓丽的风景线。



下午第三节课后，济水一中七年级1班至6班的学生头戴小红帽，手拿劳动工具，排着整整齐齐的队伍，浩浩荡荡出了校园。一路上，学生们自觉地唱起《学习雷锋好榜样》的歌曲，帮助他人的幸福笑容荡漾在一张张小脸上。在牛芳岩副校长的指挥下，1班和2班的学生来到了实验幼儿园附近的东庄村，3班和4班的学生被带到了交通花园小区的附近，5班和6班的学生们则直奔北蟒河沿河路。大家秩序井然地到达了目的地，班主任老师简单分工后，学生们便迫不及待的忙碌起来。你瞧，个子高的男同学挥着大扫帚奋力清扫路面垃圾，女同学也不甘示弱，蹲下身子，探身进去，把路旁的冬青树下积存的枯枝烂叶和白色垃圾捡了出来，还有的同学跑前跑后，负责用垃圾斗认真地把垃圾收进垃圾桶里。还有的同学纠正街上乱停乱放的车辆，宣讲文明知识……大家分工合作，不怕脏，不怕累，干得热火朝天，在他们身上看不出一点儿小公主、小皇帝的娇气，连经过的路人也频频回首，朝这群小雷锋们竖大拇指。

经过一个多小时的奋战，大家胜利完成了劳动任务，虽然一个个都灰头土脸，但看着整洁干净的街道，大家都体会到了奉献他人的幸福。

雷锋精神随着“雷锋月”活动不断升华，深深播在孩子们的心里。一系列朴实平凡的活动使同学们对雷锋精神的内涵有了更深入的认识。学生们纷纷表示，在今后的日子了，要把雷锋精神时刻记在心中， 转化为服务社会、奉献他人、助人为乐的行动。

（天祥　二霞　小锐）

我校男篮在三门峡邀请赛上再次斩获殊荣



3月17日至20日，我校男子篮球队在王保星老师带领下，再次代表济源市参加了在三门峡市举行的2016年“体彩杯”青少年篮球训练交流赛，斩获二、三名。

本次比赛分为男子甲组和男子乙组两个组别，共有河南省体校、郑州市体校、三门峡体校、洛阳市体校等11支队伍参赛，旨在通过比赛，加强河南省各地市青少年篮球水平。经过4天的激烈角逐，我校男篮不负众望，分获男子乙组亚军和男子甲组季军，再次彰显了济水一中篮球传统项目学校的特色，为济源市青少年篮球事业的发展做出了贡献。

近年来，我校十分注重学校体育的特色发展，校长高瞻远瞩，充分利用学校资源优势，和济源市体校加强合作，坚持走“教、体结合”的路子，打造学校体育品牌项目，坚持“请进来，创特色，走出去，谋发展”的体育发展思路，在短短几年时间内，把我校打造成了济源市篮球传统项目学校和济源市田径传统项目学校。我校篮球队多次代表济源市参加全国及河南省多项篮球赛事，其中2015年在全国中等城市篮球邀请赛中首次斩获冠军，并在周口举行的河南省“体彩杯”青少年篮球冠军赛和在济源市举行的河南省“体彩杯”青少年篮球锦标赛上获得乙组亚军，为全市赢得了荣誉。 （王保星）

主编：慎玉杰　　责任编辑：郭维军　周天祥　　美编及校对：翟　婷　　电话：0391-6612511　　E-mail：jsyzbgs@126.com　　学校网址：http://www.jyjsyz.com

专业成长

且行且思，且思且行

——青年教师赛课感悟

◎语文组 王静



“金风细细，叶叶梧桐坠”，接到赛课通知的时候，窗外操场上的梧桐叶还未落尽。那些埋头准备的日子仿佛还在昨天，梧桐叶反而落尽了，只剩枯枝凸凸指天。回顾整个赛课历程：选课、设计、实施、反思、修改，再实施、再反思、再修改，疲惫感犹在，收获却颇丰。

一次经历，一次成长，一次反思，一次收获。

选课——“明知山有虎，偏向虎山行”

工作后虽然也参加过赛课，但准备都过于匆忙，并没有精心准备，很多东西都是“拿来主义”。这次选课，我并没有刻意去选一些“看起来容易的课”，在冬梅组长的建议下我选了《信客》这一篇散文。

《信客》这篇文章较长，主题不鲜明，而且也没有特别鲜明手法可讲解。作为一个展示课，想要讲清楚还是有一定难度的。选择这篇文章，是因为我要锻炼自己。前两次赛课，为了图方便，总是什么简单来什么。时间也浪费了，最后却两手空空，一无所获。选择让组长帮我“命题”，是想给自己更多压力，想要收获更多。

这种“明知山有虎，偏向虎山行”的行为多少有些“初生牛犊不怕虎”的无知，但古话也说：“不入虎穴焉得虎子”，瞄准星星总比瞄准树梢射得远。

一、备课——“乱花渐欲迷人眼，浅草才能没马蹄”

备课之初，我刻意“屏蔽”了其他意见，想要自己尝试去备一节课。我给自己定下了两个目标，一是思路要清晰；二是要有所创新。

不因困难而退缩，不因麻烦而放弃，更不能因压力就半途而废。这是我给自己定的备课标准。找课程资料，恨不能把作者的作品从头读到尾；找PPT模板，翻遍各大网站都没有合适的，于是就自己动手做了个，学到了好多技术；要创新，请外援，女朋友的男朋友感冒都被拉过来录音；确定主题，想了又想，问了又问，来来回回确立推翻了好几回；确定思路，课讲了五遍光思路就有四种；板书设计和练习，前前后后大概有20、30遍……

“乱花渐欲迷人眼”，备课工作繁琐而复杂，一定要有的放矢，找准自己的目标。“浅草才能没马蹄”，在如何备课这条路上，我才刚刚开始，未来要多多锻炼自己的备课能力。

二、磨课——“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”

通过这次讲课，我认为“磨课”是最耗费教师心神的一个环节，一次又一次的否定，一次又一次的修改，不到最后，好像永远都有问题。教师对于课程的新鲜感越来越少，疲惫感与日俱增。但也是在这一次又一次的打磨中，思考越来越深，也越来越系统化，课程思路也就变得越来越清晰。

在比赛之前，这篇课文已经磨了四遍，每一次的思路都不一样，每一个环节都有所调整。每次磨课前的一个晚上，我都会再细致地过一遍思路，以求做到最好。

“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”，作为教师，上好课是最基本也是最重要的要求。虽然备课磨课辛苦，但回首来时路，每一步的艰辛换来的都是成长与收获，一切也都值了。

三、比赛——“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”

准备再充分，还是会有突发情况。课前虽然有一点点小麻烦，但终究还是很好的解决了。一堂课平稳地讲了下来，但在讲课的过程中还是发现了很多问题，比如：学生回答问题声音过低，对学生的评价过于单一，答题规范性不够等等。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，对于课堂的把握还是需要更多的实践和操作，无论听再多，读再多，都不及自己踏踏实实地讲一节课收获大。

感恩——“人初生，日初出。上山迟，下山疾”

在济水，每一次成长都离不开同伴的呵护与扶持。冬梅老师的细心引导，俊芳老师的用心指导，王芳老师的精心辅导，还有张娟老师的热心帮忙……

亚丽老师听完我讲课后，细致地帮我理思路，饭都顾不上吃；张娟老师为了某个环节，陪我坐了好几个饭后，争论、研讨；王芳老师在我比赛之前更是逐字逐句地帮我理思路纠语病；园花老师在我讲课之前，用她的智慧抚平了我对主题的最后一丝疑虑……

“人初生，日初出。上山迟，下山疾”，成长总是缓慢而艰难的，若非路上的她们及时伸出的援手，哪能安稳向上？怀着一颗感恩的心前行，要学习她们的优秀，更要学习她们的热心和无私！

“操千曲而后晓声，观千剑而后识器”，通过这次讲课，我知道了做一名好的老师并不是想象中的那么容易，一句俗语“台下十年工，台上一分钟”充分体现在了课堂上。且行且思，且思且行。作为青年教师，我要想尽快提高自己的课堂教学质量，必须更加努力地投入到课堂中，对工作充满热情，多总结自己的经验和不足，以提高自己的综合素质。

三力合一，助推成长

——2015年冬学段青年教师优质课后感悟

◎政史地组 孔宝勤



为期一个星期的青年教师优质课大赛完美落下帷幕，但我激动的心情久久都未能平复。通过这一次赛课，我收获了各位前辈教师的先进教学经验，收获了与学生的默契合作，更在探索启发性教学的路上收获了自身成长的成功与快乐。我深深地体会到，能够参加这次比赛是我的幸运，并且更深层次地认识到“三力”对我的助益。

一、学校的推力

经常在很多优秀班主任的工作经验中听到这样的一句话——学校逼着我们优秀。每一次听完后都觉得这是他们的自谦之词，但自己亲身经历后就意识到，事实确实如此。

学校特色是一个学校厚重历史的沉淀，是此校与彼校的根本区别所在，而一个学校的特色又集中体现在特色文化上。我们济中的校训是“做最好的自己”，我们济中的精神是“敬业、和谐、奉献”，这便是我们济中的文化，更是我们济中的特色。进入济中已经两年多了，我深深地体会到，这些济中特色并不是被束之高阁的理论，而是斩钉截铁的行动。无数次听到，班主任们切切的教导，教导学生要做好自己，做最好的自己；无数次看到，各科教师兢兢业业、勤勤恳恳，把自己的本职工作做到最好！周围所有的人、事、物都在用自己的行动践行着“敬业、奉献”，都在力求把自己打造成“最好的自己”。那么。试问：在如此优秀的集体当中，我怎么可以不努力？

当然，学校也在尽职尽责的为我们的成长铺平道路——让我们获益颇丰的师徒结对，颇有针对性的青年教师培训等等。一桩桩一件件，都是在推动着我们的更快发展，这便是在我们成长过程中的学校的推力。

二、前辈的助力

孙武曾经说过，上下同欲者强。人与人之间的互相帮助能聚集力量、启发思维、开阔视野，更能培养利他心和奉献精神。济中是个大家庭，但同样也是我们职业生涯中的大团队。济中的团队建设要求大家“奉献智慧，收获品德，成长自己，发展团队”，而我更是在济中的大家庭中收获了满满的爱与帮助。

就拿这一次比赛来说，一个课题的选取是我们整个政治组将近两节课的激烈的讨论结果，有了这样一个良好的开端，才有最后皆大欢喜的结果。感谢孔新颜老师提供的设计思路，如醍醐灌顶般使整节课柳暗花明；感谢卢利波老师对课程细节的推敲，弥补了看似完美背后的道道裂缝；感谢马小艳老师生动的过渡语，使整节课不再是冷冰冰的文字说教；感谢政治组全体老师的不辞辛苦、不吝赐教，帮助我发现自己课堂上的种种不足……要感谢的人还有很多很多，正是有了他们，才有这节课的顺利结束。

一个人可以走的很快，但一群人才可以走的更远。身边的前辈老师们用自己的经验告诉我不要出现哪些问题，并且帮助我解决出现的新问题，他们不仅是我远行路上的同行者，更是指引者。一路相伴，感谢有你！

三、个人的努力

有人说，机遇是成功的关键，但我认为，偶然的机会永远不会给准备不周的人。成功不是上苍的赐予，不是好运的降临，更不是什么优异的学习环境所带来的结果。人生的成功，在于自己心中坚定的目标，在于要有不畏艰险、克服困难的毅力，更在于不达目的誓不罢休的决心。它是汗水和坚强的表现，它是脚踏实地、求真务实的结果。

到现在为止，我回想自己讲的这节课依然很激动。因为它是我汗水的结晶，是我努力的结果。为了一个简单的视频导入，我从几百张照片中选取需要的照片进行再编辑并形成视频；为了整体风格协调，我一个个字去试艺术字的效果；为了整体思路一条线，我借用朋友的手机进行一次次的微信截图；为了学生容易接受，一次次采访学生，去观看他们喜欢的节目，了解他们所想……依稀记得，思路不顺畅时的抓耳挠腮、各种纠结以及一个小问题解决后的欣喜若狂、各种喟瑟，但恰恰正是这些，证明我曾为了一件事如此努力，这般执着，也证明了只有想不到，没有做不到！

要想开出明艳的花，就必须浸透奋斗的泪泉，洒遍牺牲的血雨。

我的职业生涯也才刚刚开始，要走的路还有很长，在接下来的路上，我要把学校的推力、前辈的助力、自己的努力三力合一，助推我的成长！

扎根济水 快乐成长

◎语文组 郭艳红

2015年已经过去，回顾这一年，让我感到最庆幸的事就是我来到了济水一中这个大家庭。虽然来这个学校才四个月的时间，但是带给我的感触颇多，内心更是满满的感谢。下面就谈谈我的一些体会：

1.青年教师的快速成长离不开学校良好的机制。为了使我们青年教师尽快成长，学校给我们创造了学习的机会。①师徒结对——确立了一对一的师徒帮教的“青蓝工程”。由学校的老教师或名教师与青年教师进行师徒结对，师傅要尽到传、帮、带的职责，要向青年教师传授自己的教学经验，帮助青年教师提高思想品德水平和掌握业务。②好课引路——每周听老教师的课至少两节。③师傅督导——每周师傅评徒弟的课至少一次，从教学目标的达成，教学环节的设计，学习方法的定位等方面做了认真的指导。④听课评课——我们语文（2）每周都安排有教师上公开课或同课异构课，并及时听课和评课，向青年教师传送教学经验。⑤青年教师培训——青年教师每月要参



加由学校组织的基本功、教学技能、课堂管理、班主任工作等各方面的培训。⑧教学大赛——每学期青年教师都要参加学校举办的优质课大赛，为我们青年教师提供展示自己的舞台。这些措施，极大地调动了我们青年教师的工作热情，提高了我们青年教师的专业素养和教学水平，使我们进步快，收效大，更健康地向上发展。

2.教研活动和听评课方面，互相交流，资源共享。让我大受益处的就是集体备课，每周一次的集体备课，所有的老师都毫无保留的共同分享自己的教学资源，互相交流、提出疑问、共同解决，每一课都扎扎实实去备，对有争议的知识点进行讨论，最后达到共识。通过集体备课结合其他教师的意见，更能透彻的理解教材，把握重难点，这样的课堂教学才会更加有效。这个过程最让我们青年教师受益。因此我很庆幸能来济水一中，需要学习的地方真的是太多太多了。

3.学校的氛围方面，学校领导的热心关切，及老师间的互助与合作，使我感到了家庭的温暖，这个大家庭给我们创造了和谐、融洽的工作氛围，使我能够舒心、愉悦的工作。尤其感谢语文（2）组全体教师，之前我就曾经说过我们语文（2）组是个气氛和谐、锐意进取的集体。在这次青年教师优质课比赛的准备阶段就很好地诠释这一点。在比赛前光磨课，我就讲了五遍，每一次讲课，我们组的所有老师都到场听。听完，她们都会指出我讲课的不足，互相讨论给我提出好的建议。然后再在不同的班级试讲，不断地听，不断地修改。在借班讲课时，师傅董艳老师、韩亚丽老师每次都不厌其烦的在各科老师间调课，让我深受感动。

4.个人的成长需要不断地总结、反思。这次优质课比赛我总结了自认为做得好的地方和存在的不足，希望能在以后有较大的进步。

总之，我感到我很幸运。在这样好的环境中去学习，去成长，我要真诚的感谢各位领导和各位老师。在以后的工作中，我要不断总结和梳理自己的收获，争取使教育教学工作有更大的提高。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。我们行走在学习的成长路上，快乐而充实！前面的路，我们期待更多的精彩……

在磨课中收获 在赛课中成长

——参加青年优质课比赛感悟

◎数学组 冉海军

美丽的蝴蝶，要经历痛苦的脱茧过程才能飞翔，人的成长也是一场破茧化蝶的过程，挣扎中充满了蜕变的甜蜜与苦涩。12月29日，我参加了济水一中举行的青年教师数学优质课比赛活动，并获得一等奖，回首这次比赛，我体会到了痛并快乐的滋味。

磨课时的感悟——分享集体智慧，磨练促进成长

从接到了参赛通知那一刻起，我就深感肩上责任重大，于是我便全身心地投入比赛，精选内容，钻研教材，认真备课。一次次试讲，一次次修改，一次次尝试，化作了成长中难以磨灭的回忆。还记得师傅张姣敏老师和黄海平老师，在周五开完例会后，还不辞辛苦地指导我，精炼每一句过渡语言，设计每一个教学细节，精选每一道练习试题。还有韩延军老师，为了我的课件设计陪我加班到很晚。前辈不遗余力的指导，同事们的鼎力相助，在大家的帮助下，我一点点在进步，一点点在成长。我的课堂，融汇了我们数学组的集体智慧，他们的建议大大启发了我，完善了我的教学设计，他们的鼓励让我敢于坚持原来的教学设计中有特色的部分，最终使得我的教学设计，既有自己的内核，又能融汇他人的合理建议。我第一次亲身经历一节课的精心打磨，体会到数学课堂上语言的严谨性、教学设计的重要性。带着期望，我信心满满地走进了赛场，通过比赛我也收获了很多。

赛课中的收获——启迪智慧，收获精彩

参赛时我选择了《分式方程的应用》一节，为了体现数学的生活性，我以数学组南山行为背景，自己编写了四道应用问题。刘丰提老师在评课时曾说：“这节课你能结合生活情境来选材，很快拉近了知识和学生之间的距离，故事情节贯穿始终，教学方法得当，教学步骤清晰，是孩子非常喜欢的好课。”同时他也给我指出了不足：应注意数学细节，另外表格法学生是否能真正掌握还有待思考。评委老师高屋建瓴的一席话仿佛给我推开了一扇前行的窗户，启迪了我的智慧。过去我只注重自己的教学预设，习惯于将自己的方法、思路、过程等作细致周密的安排，但忽视了学生的实际掌握效果。在比赛和听课的过程中，我越来越清晰的认识到：学生没有困难的课堂，就没有真正的课堂生成；没有学生思辨的课堂，就没有真正的“精彩”！

赛课后的反思——寻找差距，反思提高

赛课之余，我观摩了其他数学教师的教学，他们富于创新的课堂教学艺术，使我深深地感受到高效课堂的魅力。感叹之余，我认识到了：扎实的基本功是教好数学的前提，是形成自己教学风格的基础。今后我要不断加强自己的专业学习，强化自己的技能动作，在教学实践中善于吸收他人精华，不断地锤炼自己，形成自己的教学特色，从而提升教学能力。

这次比赛让我有机会在比赛中磨砺教学技能这把宝剑，在比赛中受益很多。年轻的我，犹如一只即将破茧而出的蝴蝶，在“脱茧”的过程中，我挨过了蜕变过程中苦闷、孤寂、无奈的煎熬，最终羽化成蝶。参赛的经历，让我明白：作为一名有追求的年轻教师，只要对教学充满着激情和热爱，有着突破自我、更新自我的勇气，适应成长的渐变过程，就能破茧化蝶，轻松驾驭课堂，塑造自己美丽的人生！



奉献在左，幸福在右

◎英语组 许莎莎

奉献是什么？奉献是罗隐的“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜”；奉献是李商隐的“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”；奉献是龚自珍的“落红不是无情物，化作春泥更护花”。若要奉献，就需要有这样的精神。但其实，奉献不需要那样的轰轰烈烈，只要真诚无私的献出自己的一颗有爱之心。

人们常用各种诗句来讴歌教师的无私奉献，一生的兢兢业业，一世的勤勤恳恳，却总伴随着辛酸和血泪。他们的奉献是那么令人感动，却又那么令人心痛：为什么奉献只是一条单行道，有去无回？为什么崇高总是连着悲壮？为什么我们不能在奉献的同时也壮大自己？为什么我们不能选择一种更好的方式让奉献与幸福相伴？让我们选择一种全新的生活方式吧：奉献在左，幸福在右！

作为济中的一员，在这所精英荟萃的学校里，我只是一名很普通的教师。我没有丰富的教学经验，没有娴熟的教学技术，没有引以为荣的教学实绩。但是我有感动、我有爱。爱促使我不断学习，汲取知识的力量，好为一个个可爱的孩子指引方向；感动促使我不断努力、开拓创新，好为我们济中做更大的贡献。在这里，从不缺少教学经验丰富的教师，我要向他们学习，学习渊博的知识功底和自如驾驭课堂的潇洒；这里也从不缺少品德高尚，师风优良的教师，我要向他们学习，学习淡泊名利、无私奉献的洒脱；这里更不缺乏爱生如子、教生如子的教师，我更要向他们学习，学习博大的爱心、宽广的胸怀！

“人的生命是有限的。可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去。”这句朴实的话已经成为雷锋奉献精神的至高追求。我们需要的不是一种奴隶式的奉献和付出，而应该是对孩子更多的爱。奉献者的收获是一种幸福，一种崇高的情感，是他人的尊敬与爱戴，是自己生命的延续。人所能得到的最大幸福、最自由快乐的心境，莫过于无私的奉献。

还记得海伦·凯勒的教师吗？

海伦·凯勒身受盲、聋、哑三重残障，七岁以前一直生活在无声无息，没有光明的混沌里，直到她遇到生命中的天使——她的教师沙利文。沙利文用了毕生来陪伴这可怜的孩子，将她由一个无知、粗鲁、暴躁的小动物变成了一个勇敢、博爱、伟大的作家。试想，若不是全心的奉献，怎会有如此奇迹？若不是一颗有爱之心，又怎能在黑暗中灌注光明，在残缺的躯体上播种健康的灵魂？

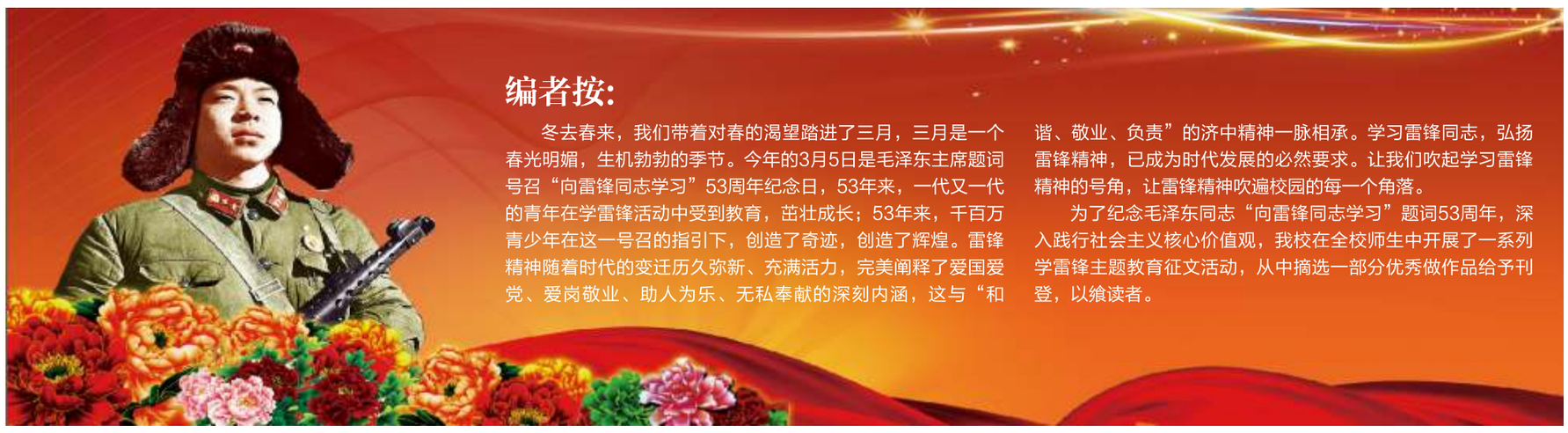
这就是奉献造就的奇迹。奉献是一种发自内心的芬芳，一种深入骨髓的甜蜜。日子久了，它就会萦绕成一团幸福，紧紧裹住你的灵魂。这也许才是海伦·凯勒的老师无私奉献的追求所在，更让我们看到了奉献和幸福最为完美的诠释。

美国某大学一份对“幸福”的调查报告显示：大部分感到幸福的人是在工作中，是那些因工作而特别忙碌的人，而不是有太多休闲时间的人。真正的幸福感是对自己的生活感到充实、满意的一种积极状态。

当辛勤的工作日见成效，当发现孩子们正一点点的进步，此时的幸福就像冬日里的一缕阳光温暖着人心。做幸福的教师，是目标；幸福地做教师，是践行；尝到教师的幸福，便是成功。追寻教育人生的幸福，便是寻求教师生命的意义。



主编：孔冬青 责任编辑：王 静 美编及校对：吴小俊 电话：0391-6623036 E-mail：wangjing6973366@163.com 学校网址：http://www.jyjsyz.com



编者按:

冬去春来，我们带着对春的渴望踏进了三月，三月是一个春光明媚，生机勃勃的季节。今年的3月5日是毛泽东主席题词号召“向雷锋同志学习”53周年纪念日，53年来，一代又一代的青年在学雷锋活动中受到教育，茁壮成长；53年来，千百万青少年在这一号召的指引下，创造了奇迹，创造了辉煌。雷锋精神随着时代的变迁历久弥新、充满活力，完美阐释了爱国爱党、爱岗敬业、助人为乐、无私奉献的深刻内涵，这与“和谐、敬业、负责”的济中精神一脉相承。学习雷锋同志，弘扬雷锋精神，已成为时代发展的必然要求。让我们吹起学习雷锋精神的号角，让雷锋精神吹遍校园的每一个角落。

为了纪念毛泽东同志“向雷锋同志学习”题词53周年，深入践行社会主义核心价值观，我校在全校师生中开展了一系列学雷锋主题教育征文活动，从中摘选一部分优秀做作品给予刊登，以飨读者。

谢谢您

2014级(3)班 罗宇恒

布满皱纹的双手紧握铲杆，穿着蓝布鞋的右脚抬起，右落下，铁铲的前端也随之入土，又重现柔软的泥土被翻开，又合上……一下，一下，又一下，像奏着一支旋律回转不断的进行曲——我在窗里悄悄地看着，多么想灿烂地对她说一句“谢谢您”啊。

几个月前，门口不大的花坛还是老样子——野草丛生，苍蝇结群。以至于我路过时，常是捂着鼻子远远绕开，这原本应该带来祥和的小小花圃，反倒因为无人打理而给居民带来了厌恶感。“啧，物业的工作真不到位！”面对这糟糕的环境，顶多迎来这样一句抱怨，谁也不去在意它，但又实实在在的因为它而困扰着附近的居民。这样的情况据说已经出现二三年了，似乎被人们渐渐接受，也慢慢习惯了——不，直到他出现。

某日放学回家我习惯性地悟住口鼻，但令人意外的是，那预料中刺鼻的味道却比往常淡了许多。怎么回事？我在惊讶之余也没有忘记一探究竟，转脸看花坛时，有更惊讶的发现，那原先枯黄的野草，不知被谁细心地拨开，带着泥土的草根整齐地铺在花坛边……我愣住了，心想，谁还会在这块豪无生机的地方下工夫？不是物业，就该是哪个热情的傻瓜吧？

花坛工程的进展不会因为我的不屑与疑问停止，巴掌大的地域渐渐地饱满起来，狗牙草淡绿色的身子挤开了花坛的孤独，太阳花早就扬起七彩的面庞，连花坛的木制边缘也被擦拭的一尘不染，格外精神……每一日放学归来，似乎都能看见它在“生长”，而随之而来是花香、鸟语，清新的朝阳，以及路过时不必为恶臭头疼的好心情……而前几日，我终于看到了这一切的制造者。

六点钟刚过，我便在今天要测验的阴影下爬出被褥，掏出数学书，在小院里坐下——门口正传来哗啦啦的声音，一抬头，竟看到一位老奶奶，左手拎着半张口子的布袋，右手不断从中掏出黑色的颗粒……天哪！这位其貌不扬的老人就是花坛的耕耘者吗？我为这突然的发现感到不知所措，而书也看不下去了，干脆站起身躲在小院铁门两旁的水泥栓后偷瞧：只见她将袋子里的东西一取一撒的认真，虽说此时气温不高，但她的额头确挂着几滴汗珠，神情严肃又有些喜悦。我悄声看着，之前的疑问又一股脑的冒出来：她为什么要这么做？能有什么益处？她不觉得劳累吗？

被好奇心纠结的感觉万分难熬，我竟因此推门踏出院子：“奶、奶奶好！”我鼓起勇气开口，对方一愣，笑着答道：“哎——”，“我……嗯，您为什么要来打理这个花坛？多辛苦啊。”“退休在家，闲来无事，看门口这片地荒着挺可惜，街里街坊的又不方便的样子……”她用袖子擦擦汗，头也没抬。“可是，大家都不知道是您的功劳呐……”我望着她忙碌的身影，声音渐低，她沉默一会儿，猛地抬起头，注视着我：“小朋友，并不是所有付出都要别人知道，都图回报，像雷锋同志那样，助人为乐却不张扬，才是值得学习的吧……再说，我还有邻居们的快乐、夸赞和美景做回报不是？”我语塞，顿时觉得羞愧难当，是呀，像雷锋叔叔那样助人为乐，不求回报，甘于奉献……这是小学乃至幼儿园时就该清楚的道理，在现实中，我怎么倒糊涂了呢？我立在原地发呆，她情深自言自语：“花儿要开啦，多上点肥料……还有多浇点水……”“我、我来帮忙！”我急促地回答着，顺手拿过一旁的水壶，水雾下，晨光折射出一道小小的彩虹，弥漫花草间……

后来，早起时总能看见她的忙碌，或是扛锄，或是凡此种种……在窗内的我看来，她那瘦小身子好像黑色的剪影，烙在我的心里——

让集体受益，快乐是每个人的；

关心身边的细节，想他人之所需；

像雷锋一般，把助人为乐当本分；

像她一样，把优秀的品质播种……

我又推开铁门，来到她的身边——“谢谢您，美化了环境，净化了我的心灵……”

身边的微风景

2013级(16)班 何俊儒

美无处不在，生活中缺少的只是发现美的眼睛。

我们生活在一个匆忙的世界中，美仿佛只能是一些名胜古迹，一些美丽服饰和一群年轻漂亮的姑娘罢了。我们越匆忙，忽略的也就越多，生活也只能越枯燥。

在这样的世界中，美便成为一种奢求。但当我们慢下来，就会发现，这是一个比我们想的更为美好的世界。美，其实可以无处不在。

春风拂面，河流复苏，小草咬破了春的讯息，这是春的温柔。烈日炎炎，百草丰茂，这是夏的生机。秋风萧瑟，落红遍地，这是秋的寂寞。白雪皑皑，冰冻三尺，这是冬的浪漫。春去秋来，日复一日，年复一年，大自然的美无处不在。

清晨，走在去学校的路上，几处草莺在婉转歌唱。中午，家中的饭桌上，每一口食物都充满了爱与能量。晚上，在繁华的都市中，灯红酒绿夜色朦胧又是另外一种风景。生命中的美无处不在。

保安与环卫的身影徘徊在街道，教师的粉笔沙沙作响，公职人员的报告一张挨着一张，母亲的故事伴我入眠，父亲的教诲使我成长。责任之美无处不在。

口琴的声音小巧灵动，小提琴的声音深沉优雅，大提琴的声音庄严低回，贝斯与架子鼓的声音充满律动，摇滚的狂野与反抗，爵士的静美与优雅，民谣的温柔与故事，声音之美也无处不在。

对教师的尊敬仰慕，与同学的互助互帮，朋友间的你打我闹，情人间的不离不弃，对父母的感恩报答，对祖国的守护与报效。品德之美无处不在。面对困难迎难而上，奋斗中的坚持不懈，面对挫折的冷静思考，遭受打击的不卑不亢，成功之后的淡然一笑，态度之美亦无处不在。

静下来，慢一点，世界与人生并不肮脏与绝望。别害怕，他们比你想象中的更为真实与美妙。

唱响雷锋精神，爱在你我身边

2014级(10)班 范玺瑶

你们知道吗？有这样一位叔叔，他来到这个世界普普通通；离开这个世界平平静静。他的身高只有1米54，却成了几百万人民解放军的排头兵；他的体重不足50公斤，却像一块巨石，激起我们心灵深处浪花层层。他的日记，人们越读越起劲；他的故事，人们越听越动情！同学们，在这960万平方公里的土地上，哪一个不知道叔叔的英名！他的名字就叫——雷锋。

雷锋叔叔他助人为乐，毫不利己。

有一次，雷锋因肚子疼到团部卫生连开了点药回来，见本溪路小学的大楼正在施工，便推起一辆小车帮着运砖，一连干了好几个小时。这就是雷锋。

他“偷”着为战友的亲人寄钱，为灾区人民寄上几年来的全部存款。有人说他是“傻子”，雷锋却说他甘愿做革命的“傻子”。这就是雷锋。

如今，雷锋精神在感化着人们，在我们中间就有不少革命的“傻子”。雷锋已经离开我们有几十年了，可是他的精神却与时俱进，永放光芒。

环卫工人，一个听起来并不伟大，看上去也不光鲜的职业。但是，他们每个人背后都背着“舍得一身脏，换来万人净”的责任。经受风雨的考验，经受冰霜的折磨，不管是寒冷的严冬，还是炎热的盛夏，他们总是那样坚守自己的岗位；为了这个事业他们付出了太多太多，牺牲的也太多太多了，不管前面的路有多艰辛，他们无怨无悔。这些环卫工人不正是雷锋的传人吗？

在我们班里，有许多个小雷锋，比如说：李娜他有时看到卫生区非常脏，她左手拿扫把，右手拿垃圾桶一会儿功夫就把卫生区变得干干净净；秦静宇同学，她看到有同学在学习上有困惑，她就很乐意帮助那些同学解开疑问，直到他懂为止；还有李坤夏、史增辉等许许多多的小雷锋。在校园里同学们自觉地捡起地上的垃圾，为创造美好的校园献出一份自己微薄的力量；在公交车上，同学们总是争着抢着为老人和孕妇让座位，是他们让尊老爱幼的传统美德永存人间。他们不正是雷锋的传人吗？

正是因为有许许多多雷锋的传人，我们的社会才更安定、繁荣，民族才更团结友爱，朝着文明迈进的脚步才更稳健，我们的国家才更强大，未来也才更加充满希望与活力。这说明了人人可以学雷锋，人人也可以成为雷锋，雷锋精神是无时不在的：“对待同志，像春天般的温暖；对待工作，像夏天一样火热；对待个人主义，像秋风扫落叶一样；对待敌人，像严冬一样残酷无情。”雷锋精神在这里得到了彰显，雷锋精神在那里闪耀着光芒。

人最宝贵的是生命，可是人为什么活着？生命的意义在哪里？雷锋以自己的行动为我们做了世界上最精彩的回答。同学们，让我们行动起来，唱响雷锋精神，让爱永存你我身边！

那束精神，蜿蜒在我们心间

2014级（15）班小记者 李之曦

纷飞落叶缠绵枝头，终是落了，缤纷鲜花簇簇成串，终是谢了。春风吹过又来，草木死而重生，世间总是这样，一天一天，一年又一年，可总不被时光泯灭的，是那束精神，蜿蜒在我们心间的，亦是那束精神。

雷锋出生于贫困家庭，几经变故，成为孤儿，他加入中国少年先锋队，后又成为一名普通的中国人民解放军，全心全意为人民服务，爱憎分明，言行一致，公而忘私，助人为乐，可是在1962年8月15日，雷锋以身殉职，终年22岁。

当这个伟大的社会主义战士去世的时候，全市几万公民都感叹惋惜，他们叹惜有多少人能像雷锋一样，永远的那么富有爱心，永远的那么真诚善良，永远像一颗小小的螺丝钉。

在这如今高速发展的世界，人们曾经火热善良的心却开始变得冷漠，经常有老人摔倒无人扶和好心人反是小偷之类的新闻，信任开始减少，帮助也愈少了，想想来看，当老人在公交车上提行礼提不起来时，好心人帮助了他，老人满怀感激，却发现包里少了几百元钱的时候，老人还会再接受他人的帮助吗？当孩子放学时发现摔倒的老人，急忙把他扶起来时，老人却指证是孩子推了他的时候，孩子还会再去扶起其他人吗？

不会，这就是雷锋精神变味了。

人与人的信任消失了，人情味淡了，几十年来，我们的生活发生了翻天覆地的变化，我们再也不要穿有补丁的衣服了，再也不要忍受饥饿了，但是，无论我们的生活多么丰富多彩，我们永远也不能缺乏雷锋身上对他人和世界的关怀与爱。

但是雷锋精神并没有就此止步，当雷锋刘真茂，郭明义，庄仕华等等。他们都只是像我们一样的普通人，却做了好事。不惊天地泣鬼神，只是点点滴滴的小事，小事多了，就汇聚成海，在每个人心中流淌，传承着雷锋精神，总在我们心中蜿蜒不变。

新时代的雷锋精神

2014级（13）班 赵彬宇

沐浴着春风，我们迎来了美丽的春天，雷锋叔叔的日子也来了。雷锋，多么伟大的名字啊，有人说：“现在都进入九十年代了，人人都想着怎样为自己，谁还会发扬雷锋精神去帮助别人呢？”那么在进入九十年代的今天，我们还要不要学雷锋，雷锋精神就真的过时了吗？

当你在大街道上跌倒，有人在一旁嘲笑你，却没有扶你的时候；当你的钱包被小偷偷走，旁人看见却不敢吱声的时候；当你一个人需要人帮助，却没有人愿意帮助你的时候。

在座的各位，您，会是什么心情呢？想必会酸、苦、涩。可就在这时候，有一个人伸出了自己的手，去扶你，去帮助你，你是喝令他走，并说这种精神过时了，还是心存感激地接受帮助呢！答案是很明显的。

当有些人对雷锋不屑一顾的时候，雷锋却悄悄地出国了，我们感到震惊，也感到无比地自豪。雷锋作为我们人民军队的普通一兵，却名高天下，被世人所敬仰，这样的事只有在今天，在我们社会主义国家人民当家作主土地上，才能养育出雷锋这样伟大的共产主义战士。

记得小时候，雷锋的故事就深深地印入我的脑海里，我们用一双小手捡废铁，参加义务劳动，悄悄地做了好事不留名，雷锋的精神就象春天绵绵的细雨，以潜在的、巨大的力量滋润了我们这一代人的成长。 有时候我觉得雷锋离我们好远，有时候又好近啊，大家对这样的情景一定不会陌生。两手一摊“拿钱来”。如果没有钱想让他帮忙，门都没有。可是，有时候雷锋却无时无刻不在我们的周围，去年10月29日晚上，在广州市某路口发生了一起重大车祸事故，两位行人拿倒在血泊之中，司机拦了几辆车都不停。遇难者处于生命危急关头。就在这时，一位部队的司机刘某同志经过这里，他毫不犹豫地将两位遇难者扶到自己车上，立即送往某市医院，遇难者得救了，他却没有留下自己的姓名、单位，就悄悄地走了。象他这样的好同志在我们的周围真是数不胜数。部队中有许许多多的创业者，在六十年代他们就毅然放弃了大城市优越的生活条件，来到这艰苦边远地区，担负起艰巨的国防科研任务。他们勤勤恳恳，任劳任怨，默默无闻地奉献着自己的一份力量。在他们身上，我们看到了老黄牛的精神，在他们身上不正闪耀雷锋的思想吗！是的，正是这些象雷锋一样平凡、普通的人们支撑着一个大厦，支撑着我们共和国的大厦！他们从没有奢望过什么，当他们看到这座大厦越发宏伟、越发坚固时，他们笑了，欣慰地笑了。雷锋的精神不正是在这些人中得到发扬与延伸吗！

与雷锋精神同行

2014级(14)班 葛宏泽

三月的春雨唤醒了柳芽，三月的幻季透彻了心扉，三月的春风吹响了谷雷，是否也吹开了你心中的悸念？

与雷锋精神同行！

雷锋，这个影响了几代人的名字，早已超越了名字本身的意义，成为我们永远的榜样！

雷锋的一生，是公而忘私、不图名利的一生，是诚信为本、乐于奉献的一生，雷锋的一生是为了他人而存在！

雷锋曾说过，我愿做高山岩石之松，不做湖岸河旁之柳。我愿在暴风雨中艰苦的斗争中锻炼自己，不愿在平平静静的日子里度过自己的一生。

哪里有雷锋，哪里就有美德。

50年前，雷锋年仅22岁光荣牺牲。毛主席等老一辈无产阶级革命家亲笔题词，号召全国人民“向雷锋同志学习”。 时隔近半个世纪，党的十七届六中全会明确提出，要深入开展学雷锋活动。这是我们党积极适应时代发展进步要求、顺应人民群众期待发出的有力号召，是传承弘扬雷锋精神的重大举措。

有人说，雷锋的精神活在领导人的讲话中，活在教室的黑板报中，活在作家的笔尖中，可就是没活在人们的心中！

一个年仅两岁的孩子，相继被两辆车碾压，7分钟内，18名路人路过但都视而不见，漠然离去，只有最后一名拾荒阿姨上前施以援手，但已经迟了，10天后，没有追悼会和告别仪式，小悦悦永远的离去了。孩子不明白，难道人活在世上就是要被很重的东西压的很疼吗？

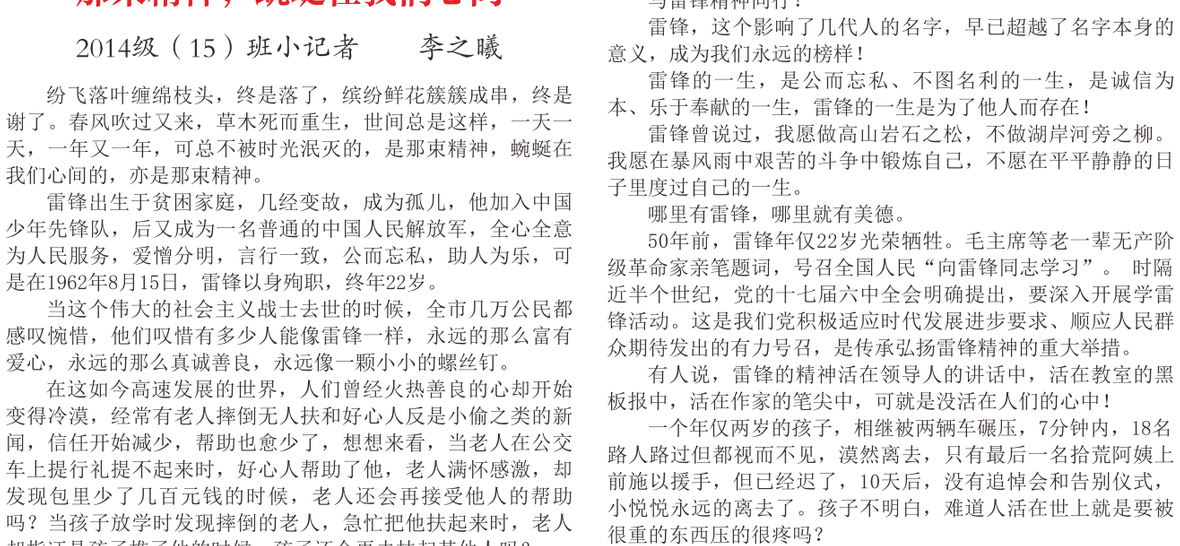
同样被热议的还有老外跳进西湖救人一事，妇女溺水，一旁的中国人都在围观，甚至有人用iPad在拍摄，只有一位外国人意识到应该救人。作为一名中国人，难道连中华民族一直引以自豪的美德都不能遵守？

江泽民题词：“学习雷锋同志，弘扬雷锋精神。”可试问，我们的道德底线，我们一直弘扬的雷锋精神在哪？

时代呼唤雷锋，生活需要雷锋精神！

我希望雷锋精神永远活在我们心中，雷锋属于昨天，属于今天，更属于明天！

让我们与雷锋精神同行，让三月的春风更加温暖！



学雷锋，做文明中学生

2014级（14）班小记者 王菘屹

有一位同志，与我们年年相约于三月，他没有沙场上浴血奋战的经历，更没有什么惊天动地的丰功伟绩，仅仅凭着一颗朴实无华的心在生活中在工作中做了些不平凡的事，他的名字就被人民永远铭记在心里了；有一种精神，它不是一瞬间的光芒四射，也不带有丝毫堂皇的理由，但它却成了我们学习的榜样，它随着春天的脚步一再融入我们的生活，给我们的精神带来崇高而温暖的气息。大家说，他是谁？对，他就是——雷锋！一个普通的共产主义战士，虽然只活了短暂的22个春秋，但他平凡而伟大的事迹都闪烁着灿烂的光芒！他在我们心中竖起了一座高高的丰碑。雷锋说：“人的生命是有限的，而为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务中去！”他说到并且做到了！在这3月学雷锋的日子里，我们应该做点什么呢？我们知道雷锋是个高尚的人，做的也并不是伟大惊人的事。我们学习雷锋，也就应该从身边做起，从自我做起，从关心身边的同学做起。

在我们的校园里，就有着许许多多的雷锋，不信你看：他们伸出勤劳的双手，捡起了遗漏在地上的果皮纸屑，擦干净了一扇扇门窗；他们伸出节俭的双手，主动关掉了教室里、走廊上的“长明灯”，积极回收废品变废为宝。他们伸出灵巧双手，认真地修理着教室里损坏的公物：他们怀着一颗真善美的心，关爱他人，同学间互帮互助之情景时有发生，大家再看，教室里，他的一句提示，让别人找到了走出迷宫的方向：他的一声鼓励，让别人有了继续努力的动力：他耐心的讲解，让别人爬上了获取新知识的阶梯。这些点滴小事都折射出我们可爱学生的闪光心灵。

身处美丽的校园，望着我们可爱的学生，同学们，让我们再一次重温雷锋精神吧：如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地？如果你是一线阳光，你是否照亮了一份黑暗？如果你是一粒粮食，你是否哺育了有用的生命？如果你是一颗小小的螺丝钉，你是否永远坚守在你的岗位？

老师们、同学们，让我们从自我做起，从小事做起，培养“学校是我家”的主人翁责任感，在学习和工作中刻苦钻研，求真务实。让我们平凡的人生孕育出雷锋般的崇高精神，只有有了崇高的精神我们才能铸就明天的辉煌。老师们、同学们，让雷锋精神成为我们生活道路上的指路标吧！让雷锋精神长驻我们美丽的校园！最后希望同学们在今后的生活中“对待他人要像春天一样温暖，对待学习要像夏天一样火热，对待困难要像秋风扫落叶一样，对待不文明行为要像严冬一样残酷无情。”

伸出我的手

2014级(7)班 李芊芊

在生活中，我们会遇到很多需要我们帮助的人或事，如果有能力，我们要伸出手帮助他们。

去年冬天，学校门口有位卖红薯的老奶奶引起了我的注意。

雪已下了一天，还是没有要停下的意思，行道树上梨花朵朵压枝，冬青的翠绿只有点缀了，房檐上的雪伸出了长长的脖子，电线杆一下长肥了许多，冷嗖嗖中，我一步一滑地向家走去，突然一股香味一下子窜到了我的鼻孔里，那种甜而不厌的味道——正是红薯呀！

我向传来香味的方向望去，一位奶奶坐在红薯摊旁，我走过去说：“奶奶，这红薯怎么卖呀？”老奶奶头发已花白，身上穿着一件褪了色的红衣服，下边腿也已成了“0”形。她在不停地跺着脚取暖，灰色的脸上爬满了皱纹，但眼睛依旧明亮。老奶奶用温和的声音说道：“看你要多大的”。

我心想，我一个人也吃不了多少，便说：“给我拿一个小的吧”！

老奶奶用冻得通红的手给我拿了个小小的，熟练的放在天秤上一称说道：“一块二，算一块吧！”我心想，如果在另一家买，一定会算一块五吧！

我付了钱，拿着红薯就走了。后来听同学说，这位老奶奶的孙女在我们的学校上学，爸爸几年前在一个工地上去世了，妈妈去了外地打工，家里就剩她和她的孙女，为了让自己的孙女可以吃上有营养的饭菜，她不顾自己孱弱的身体，出去卖红薯。

知道了这样的情况，我决定帮助这位奶奶，每星期回去，我都会买三个大红薯，不顾家里的反对，每星期我都会省下来钱去买红薯，我希望有更多的人可以伸出手来帮忙她。

冬天过后，这位老奶奶没有再出来卖红薯，她的孙女也不在这儿上学了。

我希望老奶奶和她的孙女去了大城市，和女孩的母亲生活在一起，过上了幸福快乐的日子。

在老奶奶卖红薯的这段时间里，我伸出了手帮助了她，在后来的时间里，我也偶尔会想起她，每次想起她时，心里还美滋滋的……

赠人玫瑰，手有余香。

嗯，是的！

辅导教师：卢俊芳

雷锋是谁

2014级（12）班小记者 李扬敏

又是三月微寒的季节，世界都被雷锋涂成了火色，我却有些迷茫了：雷锋是谁？我不认识。

我只知道他脸上常带着笑，对人对事永远宽和。可是被人踩了脚，得到的是一句“不长眼”的咒骂；受伤的老人倒在地上，有人围观有人转道而走；男男女女坐在草地上野餐，全然不顾一旁园艺师的叹息。这时候，雷锋在哪儿？拨开潮般的人流，高大的建筑鳞次栉比，人们脸上方方正正地写着四个字：世态炎凉。

我只知道他做好事不留名，背影永远坚挺韧拔。有些明星为了炒作大兴善事，在镜头前堆起虚假的笑容；背着沉重书包的少年将座位让出，竟换不回一声“谢谢”；抓小偷的英雄被人诬陷，当事人却不愿站出来指正。看到这些例子，我的心是凉的。

帮助别人的人，他们不求回报；可是受到帮助的人，心中不能不想回报啊！那些心被冰封雪藏的人，活的没有了意义，没有了价值，犹如行尸走肉。

我欲揽月相问，却见明月皎皎。一句“对不起”融化了火药味的风；一个拨打120 的手指敲出和谐的乐章；叽叽喳喳的红衣志愿者种下了一个世纪的春天。我湿了眼眶，恨意全消。

如艾青所说：“在寒冷中最先死去的不是没有衣服的人，而是自私的人，只有相拥相抱才能温暖。”

学会帮助吧，它会使你的人生充满希望。使你成了黑夜里的光源，亮了他人的路，也亮了前方的坎坷崎岖。漫漫长路，我却笑了。雷锋是谁？我不认识。可是我认识你，你是不是那个所谓的火色雷锋？

主编：牛芳岩 责任编辑：许 菲 美编及校对：乔文梅 电话：0391-6612511 E-mail：hnjyxf@126.com 学校网址：http://www.jyjsyz.com

【班级管理】

相遇最美：成就学生，成长自己

语文组 张艳

每一天都会相遇，人和人，人和自然，人和社会。但有一种相遇是一滴水和另一滴水的相遇，两滴水交融，变成一滴更大的水——这便是我和学生的美丽相遇。今天，我就截取自己班主任生涯中的三段时光，和大家一起分享：

一、探索：今日播报，让梦飞扬

（一）“今日播报” 的诞生。2007年，我还在王屋一中教书。那年，我遇到了一群性格内向的孩子。七年级下学期，我们班开展主题为“走近名人”的综合实践活动。孩子们两人一组，选一个对社会做出过巨大贡献的名人，了解并记录他的主要事迹，采取“新闻联播”的方式进行展示。“走近名人”系列播报给了我新的思考：能不能把这种播报的方式运用到平常的班级管理中呢？

于是，通过全班讨论，班级舆论平台《今日播报》栏目便诞生了。栏目分为新闻编辑部、播音部、版面设计部、秘书部和质量检测部。每天的播报内容分为班级新闻、校园快递、社会新闻和自由版块四个部分，每个版块设首席记者，负责本版块新闻的搜集、撰写和修改，总编负责最终审稿。稿件要在每天下午7：00之前交到当天值班的播音员手中，确保7：00准时开播。播完之后，秘书部负责把当天的播报内容抄写到设计部绘好插图的新闻纸上。质检部负责播报和档案的质量把关，进行考核。



（二）“今日播报”的成果。“今日播报”及时对同学们当天的表现进行批评、表扬或鼓励，从而培养了学生自主管理的能力，把班主任从烦琐的班级事务中解放出来。更重要的是，它在孩子们心中播下了自信和梦想的种子！

张自强是一个自卑的孩子，长得黑瘦，个子又矮，成绩也差，在班里很没有存在感。因为语文基础薄弱，他在播报活动中也经常出状况，每次整理的档案总是字体潦草，错字一堆。那一次野炊归来，播报中是这样说的：“这些美味的佳肴让人垂涎三尺。尤其是张自强同学，做菜堪称一绝，他炒的一盆菜被粉丝们一抢而空。”有了伙伴的认可，自强在班里慢慢变得活跃起来，学习用功了，整理的档案越来越好，年底被评为“最佳秘书”。后来，他参加《皇帝的新装》课本剧表演，成功塑造了“骗子”形象，让人至今难忘。

这一次相遇，我们演绎了精彩。我们所经历的每一次蜕变，都将成为青春岁月里闪亮的勋章。

二、学习：潜心磨练，安静成长

（一）遭遇困境。2010年，我调入济水一中。从乡村中学走入城市中学，环境的改变，学生群体生活背景的不同，让我原来的班级管理经验全部归零。2011年秋天，我遭遇了职业生涯中的困境：刚接了一个新班。一方面，我要照顾只有四个月的女儿，另一方面，我要和66个刚升入初中的大宝贝进行体力和智力的双重较量，一度快要崩溃。

（二）安静成长。2011年冬天，期中考试过后，班级成绩平平，我也在自己的孩子和学生之间来回奔波，心力憔悴。认真思考后，我确定了这个阶段的管理思路：把常规工作做到极致便是成功。

1.借助学校的管理模式（全员育人导师制）。恰在此时，慎校长召开了全校学生的家长会，大力推出了“全员育人导师制”。我认真听取报告并做了记录，认为这种方法可能会解决我班级管理中的难题。会后，我第一时间制定出量化考核方案，并按照学校的要求把学生分给各位导师，由值周班长来负责考核。学生一周的考核涵盖了卫生、纪律、学习等在学校的方方面面，小组成员捆绑评价，学生的个人量化考核直接与导师的评定挂钩，这样，就减轻了班主任的管理负担，班级管理开始变得有条理。

记得那一次班会课前，团支书刘一凡急匆匆地跑来问我：“老师，要选入团积极分子呢，班会课上要不要留出一点时间让大家选一选？”旁边有同学告状了：“老师，选也不是最公平的，早都有人拉选票了！”我笑笑，没吭声。上课，讲完班会之后，我说：“咱们的团员还用选吗？大家的眼睛是雪亮的，谁优秀量化考核表上记录着呢，它是最公正的评委。”于是，评先评优与量化考核挂钩成了我们班的惯例，同学们也更加重视自己的平时表现了。大家的习惯在一周一次的考核评定中越来越好，我们班的成绩也稳步上升。全员育人导师制，让我的班级管理化繁为简、卓有成效。

2.重视学校组织的每一次活动。学校每学期都会开展丰富的课外活动，我会利用每一次活动来凝聚人心、历练班魂。为了在那次合唱比赛中胜出，班长带领全班苦练红歌，直至完美；为了赢得那次校园文化节舞蹈比赛，文艺委员组织学生下午放学在教室练舞蹈，天黑了还不愿离开；为了坚持走完“励志南山行”60里的路程，我们一路歌唱、相互鼓励……孩子们在一次次的活动中懂得了“一群人走，可以走得更远”的深刻内涵。

3.学习优秀教师的管理经验。学校里有很多优秀的班主任，我平时经常向他们请教，博采众家之长，运用到自己的班级管理中。这三年，我安静的学习，慢慢地成长，我的学生在中考中也取得了优异的成绩。

班主任工作，更多的时候，其实并没有什么创新可言，在遭遇失败的时候，善于转变观念，虚心求教，把自己当做助人成功的助力，把教室当做自己修行的道场，成长自己，成就别人。我们的人生将会收获快乐与圆满。这一次相遇，我们温暖了彼此。安静赐予我强大的力量，让我们在失败的预言中华丽逆袭。

三、向上:面向阳光，无惧忧伤

席慕蓉说：“在一回首间，才忽然发现，原来我一生的种种努力，一直在为了周遭的人对我满意而已。”作为班主任，更需要从学生那里获得认可。2014年，我遇到了我现在的学生，八年级十四班的孩子们。这是我从教以来第一次中途接班。怎样才能让学生快速接纳我呢？

（一）崭新形象拉近距离。前任董老师是一个优秀的班主任，深受学生喜爱，这次因为身体原因暂时离开班主任岗位。为了让学生尽快适应新老师，我在暑假开学的前一天剪了一个与董老师一模一样的发型。9月1日站在讲台上，同学们看到我这个新班主任，都开心地说：“呀，我们董老师又回来了！”我很快地融入到了这个充满阳光的集体中。

（二）班级公约定下规范。班会课上，我和孩子们聊了我的班级管理关键词“规则”、“成长”，并和大家商量制定了班级公约。在以后的一个月内，一方面让孩子们课前针对班级公约的内容进行演讲，一方面严格按照班级公约进行自主管理，班级工作很快步入了正轨。

（三）拓展活动凝历练品格。城市里的孩子娇生惯养，自我意识比较强，针对这种现象，我们家校联合，和家长志愿者们一起组织了系列户外拓展活动。“成长在路上”十公里徒步拓展，让孩子们懂得了“坚持就是胜利”；“无敌风火轮”、“穿越电网”让孩子们懂得了团结的重要性；“激流勇进”赋予孩子们勇气和力量；“信任背摔”、“驿站传书”教会孩子们要学信任团队中的伙伴……孩子们在活动中历练了品格，成长了自己！

这一次相遇，我们欢喜地成长。我相信，无论前方的路是崎岖还是平坦，我们都会以阳光的心态创造奇迹！

各位老班，心甘情愿地付出，不要怕被谁遗忘，请相信，那些你用心做过的事，都会成为学生记忆中闪亮的星辰。让我们珍惜每一次和学生的相遇，并在相伴的日子里共同演绎生命的精彩！

【家庭教育】

孩子成长需要家庭付出

2014级11班冯云潇的妈妈

尊敬的老师、各位家长：

大家好！我是八（11）班冯云潇的妈妈。首先感谢学校老师给了我这样一个学习机会，能够让我及这么多家长坐在一起，共同探讨孩子的成长教育。

孩子对于一个家庭来说，就是这个家庭的中心，是父母的希望和寄托。试问哪个父母没有为孩子的成长投入更多的精力？答案是肯定的。我也是一个普通的学生家长，也为孩子的教育而感到彷徨，困惑甚至无所适从。女儿今年13岁了，陪孩子一路走来，我教给她如何做人，她教会了我如何做妈妈，相得益彰，共同进步，一起成长。

我给大家讲一个关于女儿的小故事。一天，我从外回到家，刚进门，就听小女儿对我说：“妈妈，你今天得好好表扬一下姐姐。”我听后，有些疑惑就问小女儿为什么呀?小女儿告诉我说姐姐整整一中午的时间，动也没动，都在学习。还没等我反应过来，大女儿小潇潇接着就说道：“学习是我自己的事，又没有在帮别人，还需要妈妈来表扬我吗？听到女儿的话，心里很是感动和欣慰，欣慰的是，女儿对学习的态度，她已经认识到了学习是一个学生的责任和义务。孩子明白这一点就不会因为不学习，不写作业而受到家长的再三督促和因为取得一点成绩而大肆表扬了。通过这个故事，我想告诉各位家长，这是孩子从小学到现在养成的学习习惯，养成好的学习习惯对孩子的影响实在是太大了。

另外就是给孩子营造一个安静，温馨的学习环境。孩子在学校，自然学习氛围比较好，关键是学生放学之后在家的这段时间。我们家彼此间也很默契，只要到了写家庭作业的时候，电视关闭，闲话不谈，爸爸翻看孩子的书本，两个女儿各做各的作业，安静而又和谐。女儿有时碰到难以解决的问题，都会和他爸爸讨论，有时会因为解题方法不同，还会发生愉快的争吵。

再有就是孩子在初中这一阶段，已步入青春期。由于心理和生理上的急剧变化，孩子们往往表现的比较叛逆，试图冲破约束和管教，且这时期也正是孩子人生观，价值观，世界观形成的重要时期，作为家长，更应该帮孩子认真的梳理，引导。孩子目前虽然个子已有成人高了，但心智还很不成熟，对周边所发生的事的看法有时还十分幼稚，缺乏辨别是非能力，有时还很片面。这时，我先使自己成为一名倾听者，不参与，只让她表述她内心真实的想法和感受，然后会反问孩子你为什么会有这种认识。如果孩子对事物的认识正确，我则加以引导延伸，反之则予纠正。孩子就像风筝，手握风筝线的是家长，只要家长牵引正确，孩子就能乘着风势，飞的更高。英语老师曾说过：孩子是什么样的，就知道父母是什么样的。以上这些我总结为，家庭教育和学校的教育同样重要，身为父母的我们，一定要做好孩子的榜样，当好孩子的老师，为孩子人生的正确目标起到导航作用。

孩子的表现，我感到比较满意，在这近一年半的初中学习生活中，她所得的成绩，一方面是自身勤奋努力的结果，另一方面与这么棒的教师团队的帮助分不开。

以上是我在教育孩子中的一点心得。





【全员育人】

班级全员育人浅谈

数学组 韩延军

班级教学管理往往是一个班健康发展的重要因素，怎样才能平等对待每一位学生，让每一位学生都受到平等的关爱，这一直是学校管理和教师教学中的难题。解决这个难题，需要有一种博爱意识，一种责任意识，更需要一种可行性的操作机制。当学校开展了全员育人导师制后让我感觉有了更好的管理措施了。

我校开始实施“全员育人导师制”活动以来，经过老师和学生的共同努力从各方面都取得了较大成果。我校推行的“全员育人导师制” 突出“以人为本”的现代教育理念，尽一切可能关注人的需求成为教师进行教育管理工作的精髓。

作为一名5班班主任，也是为一名导师，负责5、6班21个同学初二的成长工作。作为她们的导师，我的工作主要是对她们的学习、生活以及心理健康进行合理引导，在这学期里我将成为她们人生理想的引路人，成为她们思想成长的培育者，成为她们心理健康的维护者，成为她们全面发展的辅导员。在与21位同学的朝夕相处中，我也感觉收获颇多。现在我将本阶段的工作做一下总结：

一、用“关心”和“理解”走进学生的心里

我面对的是初中生，他们大部分都处青春发育期及心理叛逆期，他们虽然人是长大了，但心却更细了，更为敏感了。所以在关心学生方面，我感觉最好是从关心学生的思想、生活入手，不要直接上来就谈学习，学生很容易烦恼，所以我们要从学生的思想和生活入手，了解他们的真实想法，然后再有针对性的进行正确的引导，思想上他们如果能有正确的观点，崇高的理想，那么就能变成学习的内在动力。所以在每次的谈话中，我都从生活中的话题谈起，气氛轻松愉快，让学生忘记我们是老师和学生的关系。在谈话中他们会自然流露出一些真实的想法和观点。例如：对人、对事的看法，哪些科目进度快，教学方法有待改进等等。这些信息是非常重要的，我及时把这些信息反馈给任课教师，帮助教师提高教学水平，协调师生关系，配合班主任的班级管理工作。总之，多关心学生，对于学生全面健康成长和提高教育教学都具有重要的作用。

开展工作，需要踏踏实实，一如既往，尤其是在关键时期，绝不能放松，否则会前功尽弃。在导师制工作过程中我觉得不在于每一星期要去和他们谈多少次，不是次数越多效果越好。我觉得最重要的是抓住关键的时期及时开展工作，深入了解，教育学生，效果会很不错。

第一个关键时期:刚入学的前两个星期。这是学生思想不太安定，精力不集中，纪律等各方面最差的时候，应增加工作的次数和力度。

第二个关键时期：期中考试前后一周。这段时间学生思想波动很大。考试前，学生焦虑，要给以学习指导，心理辅导。考试后，不乏大喜大悲者，要给以安抚和关注。这个学期，期中考试后我挨个安慰学生，给他们加油、鼓劲。

第三个关键时期：放假前一周。这段日子学生是最容易彻底放松的时刻，学习效率不高，要及时做好心理调适和必要的学法指导，让他们调整好心态，做好长远的学业水平测试和期末考试打算。我想在这些特殊的关键时期，我们若能给予及时的关注和引导，排解学生的烦恼，调整他们的状态，对于学生的全面发展是非常有用的。

二、关注学困生

对学困生进行必要的心理教育。每一位学生都有这样那样的心理问题。特别是学困生，他们因为经常失败，而自卑、甚至丧失了学习信心。让学困生建立积极的学习心理是促进学困生进步的关键。教学生进行积极的心理暗示，告诉自己“我能行”、“我可以的”、“我能做到的”并要正确看待竞争和考试，同时向古今中外战胜自卑走向成功的榜样学习，不断取得小的进步，逐渐克服自卑心理。 同时我定时与家长沟通来了解学生近期的学习、思想动向；同时把学生的信息反馈给家长，与家长共同促进学困生的学习。

班里有个体育生，不管什么课总是说话，每周的评定都是D，我就把他和班长坐在一起，告诉他，班长干什么你就干什么？如果班长和你说话了，他扣双倍分。一周之后，考评结果得了个C，高兴了好几天，一月后，得了个B，现在终于不再捣乱课堂了。

三、透过案例看育人

“爱是教育的源泉，教师有了爱，才会用伯乐的眼光去发现学生的闪光点，对自己的教育对象充满信心和爱心，才会有追求卓越的精神和创新的精神。”

张某，女，14岁，走读，家住潘村，性格开朗，多才多艺，学习成绩较好，上学期考试在年级排名第95；但偏科，数学、地理成绩较弱；家庭环境好，父母比较传统，也很重视她的学习，但因专业特长选择问题导致父女矛盾，并一度退学回家。

在老师的带领下，通过她自己的努力，张同学取得了很大改变。通过家访，叩开了家长的心门，增强了家长的信心。

每次考试过后，除了谈心，我和张某还通过写成长记录的方式，来交流自己的感受，这种传统而又有效的交流手段避免了她羞于表达自己内心的想法，避免了因她内向而不能达到很好沟通。由于张某的灵气，以及她扎实的语文功底，通过成长记录，可以把很难面对面表达的东西展现出来。间接地了解了她的学习、家庭、生活、情感等问题，在解决学生的思想问题时更具针对性。通过一学期我们的共同努力，使她取得了一些进步，我也收获了一些经验！

全员育人导师制”作为推进个性化、亲情化德育工作的一个有效载体。强调个性化、亲情化、渐进性、实效性原则，以生为本，因人而异、目中有人、尊重个性、面向全体。着眼于学生的整体成长发展，关注的是学生的精神生活质量与个性化学习需求，满足不同学生多样化发展的需要，让每一位学生个性得到张扬，享受成功的快乐。学生在新的教育管理模式下，得到全面、和谐、可持续的发展。“教学相长”的局面在导师制下得到有效体现。

【教师博客】

行走在春天里

政治组 黄冬梅



出门时还有些许的冷，走到河边，在春天的阳光里便没有一丝的寒气了。

河边，一些老人带着小孩，有散步的，有荡秋千的，有看着孩子在草丛里自己玩耍的。忽然就有一股香气，抬头看时，腊梅花已残，香味犹在枝头。

哈哈，迎春花开爆了，开疯了，像瀑布倾泻，飞流直下三千尺；像焰火绽放，火树银花不夜天。看来这个春天要热闹了。

柳树的枝头已经冒出绿芽，比冬天要沉重几分了，毕竟，她是带着春天的使命。河水潺潺，它也被河岸的春天染绿了。

几处的腊梅已经走过，花已渐残，腊梅的清香缭绕枝头，蜂儿还在围着梅花采蜜。

留村桥头的西面，红梅花开得正盛，每一个枝头都绽放着一个迷人的春天，那么热烈，那么精彩。唯一的一棵白梅树显得有些寥落。枝头的几朵梅花遗世独立，孑然不群。这些老朋友我是隔几日就要来拜访一次，了解她们的近况，问候一下。但我心里还在挂念着一个新的朋友。

一个多星期前，在汤帝桥的西面，一丛腊梅的旁边，有几棵树的枝头冒出了花苞。颜色浅黄，状似腊梅，但花苞却是稀稀拉拉的长在枝头—不像腊梅的花苞，一个挨一个挤在枝头。我曾撮开了一个花苞，却看不出什么花型，也嗅不到花香。中间也来看了一两次，却还不曾开花。今天，她应该开了吧。

近了近了，果然，黄色的花朵稀稀疏疏地开在枝头。花儿像腊梅一般大小，比腊梅花更黄，不过没有腊梅透明的玉石般的质地。花朵不是一瓣一瓣的，而是细细碎碎的，“横枝清瘦只如无，但空里，疏花几点。” 这般模样，称得上俊逸洒脱，真不枉我几次三番的惦念了。

玉兰花的花苞早就冒出来了，花香枝头的日子想必不会太遥远。杏树的花苞已经涨得鼓鼓的，快要爆开了。碧桃的花苞也能够看得见了。

回来时，猛地看见路边的小野花开着蓝色的花朵，梦幻般地迷人，她也不甘寂寞，想要抢到春天的前头啊。

行走在春天里，暖暖的阳光溶解了冬天的寒气。骀荡春风里，衣袂飘飘。

