济水一中党支部关于在全校深入开展

“学愚公移山精神，树当代愚公榜样，促济源跨越发展”

活动的实施方案

愚公移山精神是中华民族的宝贵精神财富，是实现中原崛起河南振兴富民强省的三大精神支柱之一，更是推动我市建设又富又美区域性中心城市的精神支柱。为推进“两学一做”学习教育常态化制度化，提振党员干部精气神，叫响愚公移山精神品牌，推动我校跨越发展，按照中共济源市教育党组“济教党〔2017〕13号”文件要求，结合我校实际，济水一中党支部决定在全校深入开展“学愚公移山精神，树当代愚公榜样，促济源跨越发展”活动（以下简称“学树促活动”），现制定如下实施方案。

**一、重要意义**

2016年12月30日，习近平总书记在全国政协新年茶话会上指出，“让我们大力弘扬愚公移山精神，大力弘扬将革命进行到底精神，在中国和世界进步的历史潮流中，坚定不移把我们的事业不断推向前进，直至光辉的彼岸”。伟大的时代、伟大的事业，需要伟大的精神，愚公移山精神以其深厚的历史传承、丰富的思想精神内涵推进了我党的各项事业发展，需要我们继承和弘扬。

我市作为愚公移山精神的原发地，从革命战争年代的“河防堡垒”杜八联，到留庄“英雄民兵营”；从修建“人工天河”引沁济蟒渠，到水洪池村十年修一路；从创办闻名全国的“五小工业”，到大力兴办乡镇企业、二次创业，再到接受市场洗礼做大做强；从实现由县到县级市、省辖市的体制跨越，再到全面深化改革在全国、全省的试点先行，愚公移山精神激励着一代又一代济源人奋发图强，创造了一个又一个发展奇迹。历史告诉我们，愚公移山精神是全体党员干部必须带头传承、率先发扬的宝贵精神财富。

当前，济源教育正处于跨越发展的关键时期，扩容普惠性学前教育资源，实施“全面改薄”、“城镇扩容”和“消除大班额”专项计划，建设全国中小学研学旅行试验区和全省职业教育综合改革实验区，深化课程建设，实施师德师能提升工程等等；2017年初我校上报教委的三项重点工作分别是：一是把2017年确定为“课程建设提升年”，以课程建设为抓手，全面深化课程建设，提升教育教学质量；二是把加强师德师风建设、注重新进教师培养、加强河南省教师发展学校建设，以及“中原名师工作室”和“河南省示范性劳模创新工作室”建设，利用国培、省培和市培工程，借助专业阅读、教育科研、校本研修、课程建设等平台，加强教师队伍建设，促进教师专业成长，进一步提升队伍整体素质；三是扎实抓好安全、法制教育，强化安全隐患排查整治工作，营造学生健康成长的良好氛围，努力打造“平安校园”、“和谐校园”。开展创建“百日攻坚”“百日竞赛”， 净化、美化、优化校园环境，加强文明创建宣传和良好文化氛围营造，加强“社会主义核心价值观”学习教育，开展经常性的文明志愿活动，道德模范学习实践活动，提升师生文明素养和学校文明创建水平，以此来深化安全文明创建，确保校园稳定和谐。真因为如此，我们面临着各项工作头绪多、人手少、任务重，还有各种各样的困难。因此，学校党员干部更需要进一步大力弘扬愚公移山精神，坚定理想、咬定目标，敢想敢干、开拓进取，打开校门、开放合作，脚踏实地、务实重干，为济源和我校教育改革发展提供坚强保证。

**二、目标任务**

开展“学树促”活动，以学为动力，以树为导向，以促为目的。要把学习放在首位，以弘扬愚公移山精神为基本要求，以提高党员干部精气神、打造愚公移山精神品牌为根本任务，以促进我校跨越发展为主要目的，推动广大党员干部在政治上、思想上、作风上强起来，以“学树促”活动的实际成效去推动济水一中各项工作的健康发展。

**（一）驰而不息转变工作作风。**深领细悟精神实质、深刻内涵，真学真懂真用，继承和弘扬好愚公移山精神，补足精神之钙，做到“五破五立”，即破除信念缺失、方向不明的问题，树立理想坚定、目标笃定的信念；破除懒政怠政、为官不为的陋习，树立敢想敢干、开拓进取的精神；破除夜郎自大、固步自封的思想，树立打开山门、开放合作的思维；破除光说不练、做而不实的状态，树立脚踏实地、务实重干的品格；破除我行我素、各行其是的作风，树立齐心协力、凝聚合力的形象。

**（二）叫响愚公移山精神品牌。**把树立先进典型作为引领和激励党员干部弘扬愚公移山精神的重要举措，在学校挖掘一批具有代表性、时代性的先进典型，树立当代愚公榜样，内树旗帜，发挥激励和引导作用，让愚公移山精神成为推动发展的重要内生动力。

**（三）凝聚推动跨越发展的强大合力。**要引导上下心无旁骛、持续前进，坚定不移地沿着正确道路前进；敢想敢干、敢为人先，以思想的大解放谋求新突破；找准定位、开放合作，在更加广泛深入的交流合作中拓展发展空间；锲而不舍、务实重干，在不断攀登中实现发展的新跨越；万众一心、众志成城，为实现目标汇聚起不可战胜的强大合力，推动我校各项工作持续走在全市前列。

**三、主要措施**

“学树促”活动从5月份开始，12月份基本完成。活动不分阶段、不搞转段；各个环节同步推进、贯穿始终。

**（一）学习教育，打造品牌**

**1.抓好动员部署（5月份）**

结合我校实际，5月中旬召开推进“两学一做”学习教育常态化制度化暨“学树促”活动动员大会，党支部书记作了动员讲话，印发《中共济水一中党支部关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》，各党员要结合各自实际，对活动进行细化，做好深入细致的思想发动工作，确保全体党员干部都能积极参加“学树促”活动。

**2.开展学习教育（5—7月份）**

**⑴学习内容：**深入学习《列子·汤问》中的《愚公移山》、毛泽东同志的《愚公移山》和历任中央主要领导特别是习近平总书记关于弘扬愚公移山精神的论述，从原文中深刻领会愚公移山精神、自觉继承与弘扬愚公移山精神。要从我市“河防堡垒”杜八联、留庄“英雄民兵营”的英雄革命史，“人工天河”引沁济蟒渠、水洪池村十年修一路、公路和工业发展史，全域城乡一体化、新型城镇化的改革史，从刘分良、毛立争、苗天才、崔和平等先进人物的典型事迹中学习愚公移山精神。要学深学透市委书记张战伟同志在市十二次党代会上所作《不忘初心 敢为人先 为把济源建成又富又美的区域性中心城市而奋斗》、在市委十二届一次全会上的讲话《立下愚公移山志 定教济源换新颜》两个报告，准确把握在新时期、新形势下为什么学、怎么发扬愚公移山精神。

**⑵学习要求：**学习愚公移山精神，要坚持读原文、学原著、悟原理，总结历史学、联系实际学、带着问题学、对照反思学、持续跟进学，深入学习在不同时期各行各业涌现出来的先进典型，深刻认识在新时期继承和弘扬愚公移山精神的重要意义，深刻理解愚公移山精神的精神内涵，做到学而信、学而思、学而行，凝聚起推动跨越发展的强大合力。

**⑶学习方式：**组织党员干部搞好个人自学，要根据实际情况，对党员自学提出要求，通过发放学习资料，编印《党建知识系列手册》，成立干部党建微信群，定时为大家发送党建知识要点、制作微党课等，满足党员干部自学需求。组织开展专题学习讨论，各党员开展集中学习不少于4次。要创新学习方式，组织党员干部到愚公移山精神展览馆、愚公移山群雕参观学习，不断提升学习效果。同时利用好“大讲堂”，组织党员干部采取以下灵活多样的方式学习。**一是“讲”。**围绕愚公移山精神内涵、传承和发扬的重要意义及如何弘扬等，邀请专家学者、市委党校教师、市级老领导进行宣讲；把愚公移山精神作为党员干部培训的重要内容。“七一”前后，班子成员要带头讲专题党课，普通党员干部也要以愚公移山精神为主题讲好党课。**二是“论”。**依托愚公移山精神纪念日，以“弘扬愚公移山精神，凝聚民族复兴力量”为主题，面向全体教师公开征文，形成有分量的理论报告。要围绕愚公移山精神开展一次学习研讨，谈清楚“愚”与“智”的辩证关系及认识体会、存在问题、立足岗位如何弘扬，互相启发、形成共识、取长补短、共同提高。以“弘扬沁小精神、再创沁小辉煌”为主题深入开展解放思想大讨论，凝聚共识、统一思想，营造上下同心协力弘扬愚公移山精神的浓厚氛围。**三是“谈”。**在学校校园网、学校官方微信、《济中校苑》上开辟“愚公移山精神在济中”专栏，组织支部书记、校长、副校长等班子成员带头就愚公移山精神实质、传承和发扬等谈认识、谈见解、谈措施，带动党员干部和广大教师积极参与。

**3.选树先进典型（6—12月份）**

要把树立先进典型作为引领和激励党员干部发扬愚公移山精神的重要举措。按照市委要求，积极推荐人选参加全市的“十大当代愚公”评选活动。同时，评选“济中先锋”集体和“师德先进”个人，叫响先锋品牌。使广大党员干部学有榜样、做有标杆、干有方向、赶有目标，激励广大党员干部在“树”中体会先进、提升境界，在“学”中超越自我、干出成绩。

**（二）查摆问题，开展批评**

重点开展调查研究，广泛听取意见；深入谈心谈话，认真对照检查，开展批评与自我批评。

**1.广泛听取意见（7月上旬）**

要围绕需要破除的突出问题，广泛听取意见建议。真心实意听取群众意见，把“面对面”与“背靠背”结合起来，把走进教师听和组织教师评结合起来，通过调查问卷、民主恳谈、个别访谈、专题询问等形式，敞开大门，真心实意听取广大教师意见。

班子成员直接到教师中去听意见，开展调查研究。不仅要直接听取建议，还要围绕工作中存在的问题深入调研，通过调研分析原因、发现问题。

**2.深入谈心谈话（7月中旬）**

班子成员相互之间必谈，班子成员与分管年级主要负责同志必谈，班子成员与党员干部代表必谈。谈心谈话要一对一、面对面，不能以电话谈代替见面谈，不能以书面谈代替口头谈，既谈工作问题、也谈思想问题，既谈自身差距、也提醒对方不足，做到班子问题、本人问题、对方问题、拟在会上提出的批评意见、产生问题的原因及改进措施“六个谈透”。党支部书记要广泛谈心，同时接受党员、干部和教师的约谈。

**3.认真对照检查（7月下旬）**

要对照愚公移山精神本质，检视自身差距。深入开展“四对照四反思”，对标先进典型事迹找不足、听取广大教师意见查问题，重点检视、整改以下六个方面的思想观念问题：思想观念是否受“老框框、老套路”束缚，缺乏敢破敢立、开拓创新精神；是否存在小富即安、小进则满，夜郎自大、固步自封的思想，缺乏逢优必争、逢先必创的观念；是否存在“当一天和尚撞一天钟”的消极思想，缺乏舍我其谁、敢想敢干的担当精神；是否存在“遇到问题绕着走、碰到困难向上交”的思想，缺乏直面难题、敢于亮剑、踏石留印、抓铁有痕的实干精神；是否存在急功近利、急于求成的思想，缺乏坚韧不拔、锲而不舍的干劲和绵绵用力、久久为功的恒劲；是否存在脱离教师群众、不会发动教师群众的倾向，缺乏依靠教师群众、团结教师群众，凝聚合力、激发动力的意识。对查摆出来的思想观念问题要深挖细照、找准根源、立行立改，从思想深处解决，以具体行动改正。在此基础上，党支部书记主持研究起草领导班子对照检查材料，班子成员自己动手撰写发言提纲，做到“三个写清楚”：写清楚存在的问题，列出具体事例；写清楚思想根源，触及灵魂、触及实质；写清楚整改措施，做到具体化、可操作。党支部书记对班子成员发言提纲进行审阅把关。

**4.严肃开展批评（8月15日前）**

领导班子要召开愚公移山精神专题民主生活会，党员领导干部要以普通党员身份参加党支部的专题组织生活会。自我批评要落细落小、见人见事见思想，防止以讲道理代替谈问题，以班子问题代替个人问题，对教师群众提出的意见、上级点出的问题要逐一作出回应。相互批评要坦诚相见、开门见山，不但要指出具体事例，而且要直击思想，不能以工作建议代替批评意见，不能搞“一团和气”、当老好人。对批评意见要正确对待、虚心接受，有则改之、无则加勉。党支部书记要代表班子作对照检查，带头开展批评和自我批评，认真点评引导，发现评功摆好、主题不集中的，及时纠正。

**（三）整改落实，对标赶超**

重点制定问题整改清单，并进行公示；对突出问题，进行集中治理；健全和落实各项制度，注重从机制上解决问题；深入开展对标赶超活动，深入开展脱贫攻坚、转型发展、和谐稳定和党的建设专项行动，确保活动成效。

**1.加大整改力度（8—12月份）**

针对存在的突出问题，认真分析研究，提出解决对策，提出切实可行的整改方案。整改方案要明确任务、明确措施、明确责任、明确时间。党员干部个人身上存在的问题要做到立行立改，针对教师群众反映较多、在一些党员身上集中存在的突出问题，把集中整改与加强日常教育管理结合起来，以改革精神补齐制度短板，完善党员教育管理措施，做到真管真严、长管长严。继续深入开展“讲规矩、树形象、转作风”活动，推动全面从严治党向基层延伸。要着力开展懒政怠政为官不为问题治理，准确分析“为师不为”问题的表现和成因，区分情况、对症下药。对不愿为、不想为、缺乏担当的，要加强教育引导，提升思想觉悟；对不会为、不善为、不适应新的形势任务要求的，要加强教育培训，提升素质能力；对胡作为、乱法纪的，要严肃问责、严肃处理；对经过学习教育之后，依然没有明显改进的，要按照《推进领导干部能上能下若干规定》的要求，采取相应的组织措施。在抓好专项治理的同时，完善正向多元激励体系，坚持“三个区分开来”，健全容错纠错机制，为敢于担当的干部担当，为敢于负责的干部负责。

**2.组织对标赶超（8—12月份）**

坚持先进性、可比性、针对性、实效性原则，在“学树促”活动中开展“对标先进，赶超一流”活动。通过开展“对标”活动，增强弘扬愚公移山精神的自觉性和主动性，不断改进工作，提升工作标准和档次；增强创新举措、破解难题的能力，切实解决制约发展的突出问题，推动教育发展稳定工作实现新突破。活动分三个层次：即科室对标、年级对标、个人对标。分四步开展：一是选定标杆。瞄准市内乃至省内一流水平，结合自身实际和特点确定合适的“标杆”，全面规划对标工作，明确目标，确定内容。二是对标分析。确定标杆后，要对标杆全面、深入、细致剖析，找准其核心优势，系统分析查找自身存在的问题和差距，探究其先进“秘诀”，理清与标杆对标的具体内容，分门别类量化指标，实现有事情可抓、有目标可循。三是对标赶超。要认真学习标杆的先进经验和做法，研究制定各自的对标赶超方案，明确赶超的阶段计划、具体标准和措施，把赶超的目标任务、完成时限，分解到每个岗位和责任人，严格奖惩，确保目标清晰，节点分明，责任到位，实现逐项逐步赶超。四是定期评标。按照对标赶超方案，按半年或一年周期定期开展量化指标测评，分析存在问题、措施可行性，即时解决问题、优化措施或调整目标，确保对标赶超方案顺利实施、圆满完成。

**四、组织领导**

**（一）压实领导责任。**全校各科室、年级、教研组和备课组要高度重视“学树促”活动，将其作为党员干部学习教育的重要内容，作为履行党建主体责任的重要抓手。支部书记、主要负责人要亲自抓谋划、抓推动、抓落实。班子成员要落实“一岗双责”，结合分管工作，加强对相关领域和下级党组织的指导。坚持一级抓一级、层层传导压力，对工作落实不力、搞形式走过场的，要严肃批评、追责问责。

**（二）坚持统筹推进。**把“学树促”活动作为加强党员干部教育管理的重要载体，与推进“两学一做”学习教育常态化制度化、党员“五事争先”先锋指数量化考评等工作结合起来，抓在经常、融入日常，以“学”促知、以“树”引行、以“促”出效，切实使愚公移山精神融入到党员干部的骨子里、渗透到血液中。要通过活动开展，切实加强党员干部思想建设、促进中心工作、推动改革发展稳定。

济源市济水一中党支部

2017年6月8日